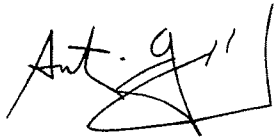


20 de enero de 2009

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA



Antonio García Padilla



INICIO DE SEMESTRE ACADÉMICO

En el inicio de este semestre académico convergen para la comunidad universitaria la responsabilidad de atender los efectos de la contracción económica pero también de avanzar, con intensidad, en nuestra agenda de trabajo. Aún en medio de circunstancias difíciles, hay motivos para sentirnos optimistas y, más importante aún, motivos para trabajar con sentido de concertación y propósito.

Es opinión extendida en el mundo, que la educación constituye uno de los ejes sobre los cuales habrá de superarse la coyuntura de declive. Ya la administración entrante en Estados Unidos anuncia, para la próxima etapa del paquete de estímulo económico, inyecciones a los fondos federales de becas para educación universitaria, a los programas para mejorar las destrezas en matemáticas y a proyectos de investigación científica. Igualmente, la Universidad está convencida de que, en este momento, su mejor contribución al país reside en adelantar sus metas de capacitación, investigación, producción cultural y responsabilidad social. Es momento también de adelantar nuestro compromiso con la construcción de una tercera base de financiamiento centrada en el cultivo de la filantropía de exalumnos y amigos.

Es importante que afiancemos todos los procesos de acreditación que se desarrollan en la actualidad en todos nuestros recintos. Su buena marcha fortalece la capacitación y formación de mejor calidad para nuestros estudiantes. A la reciente acreditación del programa de administración de hoteles y restaurantes en Carolina y los avances en los procesos de evaluación de bibliotecas y museos del sistema, sumamos ahora la acreditación exitosa de los programas de preparación de maestros en los recintos de Ponce y Utuado.

En ello, la Universidad anda en buena sintonía. Una de las características que comparten los sistemas educativos de los países que obtienen mejores resultados en las pruebas internacionales de evaluación del aprendizaje es que dirigen sus recursos a mejorar la preparación de los maestros.

Es importante que alentemos nuestra producción investigativa tanto en las ciencias básicas como en las aplicadas, en las humanidades y sociales como en las naturales. Proyectos como los que se desarrollan en Psicología Clínica, en Salud Pública, en Trabajo Social, tiene repercusiones significativas en la calidad de vida del país y en transformar las vías del desarrollo económico. Mientras avanza la construcción del Edificio de Ciencias Moleculares y se reimpulsa el Instituto de Neurobiología, se hace cada vez más patente que los bienes del desarrollo son los bienes del conocimiento que innova.

Es importante que los universitarios redoblemos esfuerzos para adelantar agendas de mayor democratización social con la nueva política de Acceso al Éxito. La administración de la prueba del *College Board* de forma gratuita a todos los estudiantes de cuarto año de escuela pública el pasado 30 de septiembre, ha resultado en un aumento de significativo de estudiantes que aspiran a una educación universitaria como parte de su proyecto de vida.

Con la prueba gratuita comunicamos a más jóvenes puertorriqueños que una carrera universitaria no sólo es deseable, sino que es también posible. Ampliar oportunidades para que los estudiantes de nuestro país expresen su talento y capacidad es una inversión valiosa. En momentos en que Puerto Rico requiere de la potenciación de todo su talento humano, hemos convocado a todos nuestros estudiantes del sistema público a pensar en la educación universitaria como una alternativa de crecimiento en su vida.

Son muchos los frentes de trabajo; son muchos los frentes de futuro en los que los universitarios empeñan sus talentos y sus mejores voluntades. Entramos en una era en que se depositan nuevas esperanzas en la colaboración, en el trabajo conjunto, en la gestión pública. Son esas, también, las apuestas de la Universidad.

¡Bienvenidos a los trabajos del semestre!

Cordial saludo.

ped