

ALTERNATIVAS PARA LA EDUCACIÓN BIOTECNOLÓGICA: SECUENCIAS CURRICULARES Y CAPACITACIÓN RENOVADA EN BAYAMÓN

Coordinador del Proyecto
Dr. Héctor De Jesús Cardona
Decanato de Asuntos Académicos

Universidad de Puerto Rico
en Bayamón

hector.dejesus1@upr.edu
787-993-8860

Descripción

Este proyecto de la Universidad de Puerto Rico en Bayamón fortalece la Secuencia Curricular en Biotecnología del Departamento de Biología, la Secuencia de Cursos Cortos en Biotecnología de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP), así como la Experiencia Virtual en Biotecnología mediante la recapitación de facultad y personal técnico de laboratorio, la revisión continua de cursos y ejercicios de laboratorio y la actualización de los laboratorios. Este proyecto permitirá a estudiantes de Bayamón y otras unidades del Sistema UPR, a personal de la industria y a empleados desplazados a desarrollar y consolidar conocimientos y destrezas en el área de la biotecnología. Además proveerá recursos educativos para estudiantes de escuela superior.

Contexto Estratégico

El fortalecimiento de los ofrecimientos en biotecnología es parte del esfuerzo de la UPR en Bayamón por aportar al desarrollo socio-económico de Puerto Rico. El Plan Estratégico propone brindar a nuestros estudiantes, a profesionales en la fuerza laboral y a profesionales desplazados, experiencias que enriquezcan su formación académica y una mejor preparación para su vida laboral y para el desarrollo del país. El fortalecimiento de la Secuencia Curricular en Biotecnología y de los Cursos Cortos en Biotecnología expone a UPR en Bayamón como centro de conocimiento teórico y práctico para sus estudiantes de biología y para la comunidad industrial.

Cobertura de *Diez para la Década*

M2-04: Estimular y apoyar la revisión continua y sistemática de los ofrecimientos académicos para atemperarlos a los desarrollos de las disciplinas, a las demandas socioculturales y laborales, a los intereses de formación de los estudiantes y a las competencias del profesorado.

M2-08: Proveer las herramientas adecuadas para el mejoramiento profesional y la actualización de los métodos de enseñanza-aprendizaje de los docentes.

M5-06: Aumentar y actualizar los equipamientos tecnológicos en los centros de investigación, salas grupales, anfiteatros, teatros, salones de clase, bibliotecas y laboratorios.

M6-05: Facilitar, a través de la educación continua o de talleres, la capacitación a grupos de la comunidad que así lo requieran.

M6-06: Fortalecer la vinculación de la Universidad con los sistemas pre-universitarios de enseñanza, abriendo mayores oportunidades a estudiantes

y docentes de dichos sistemas para la participación de actividades en la Universidad.

M10-05: Establecer mayor vinculación entre los medios de comunicación universitarios y las unidades del sistema para difundir la oferta educativa, la de servicios, las de actividades culturales y las de apoyo comunitario de las unidades del sistema.

Equipo de Trabajo

- Decanato de Asuntos Académicos
- Departamentos Académicos
- División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP)
- Industrias biotecnológicas
- Departamento del Trabajo

Plan de Trabajo

Fase 1: Desarrollo e implantación del plan de capacitación de facultad y técnicas de laboratorio (mayo 2007- mayo 2009)

Fase 2: Evaluación y actualización de cursos y ejercicios de laboratorios (septiembre 2007- diciembre 2008)

Fase 3: Diseño e implantación de campaña promocional dirigida a los estudiantes del departamento de Biología, estudiantes del Sistema UPR, la industria y el Departamento del Trabajo (agosto 2008- junio 2009)

Fase 4: Actualizar y mejorar los equipos de laboratorio como resultado de las evaluaciones de los cursos (enero 2008- diciembre 2008)

Indicadores de éxito

Con este proyecto la UPR en Bayamón se consolidará como una alternativa principal para estudiantes y profesionales que deseen obtener conocimientos y destrezas en biotecnología para, de esta forma, incrementar sus oportunidades de participar en la economía del conocimiento. Los indicadores de éxito para cada una de las fases del proyecto son:

Fase 1: Plan de capacitación, Certificados de capacitaciones de cinco miembros de la facultad y de una técnica

Fase 2: Prontuarios revisados de los cursos que componen la secuencia y de los cursos cortos

Fase 3: Plan de trabajo de la campaña promocional, anuncios, comunicaciones

Fase 4: Recibos de los equipos adquiridos

Al finalizar el proyecto se incrementará la cantidad de participantes anuales en la Secuencia Curricular en Biotecnología del Departamento de

Biología de 3 en el año académico 2006-07 a 10 en el 2008-09 (un aumento de 333%). En cuanto a los participantes en la Secuencia de Cursos Cortos en Biotecnología de la DECEP, esperamos aumentar la cantidad de participantes de 43 en el año 2006-07 hasta 108 (un aumento de 250%) en el último año del proyecto. Además, se impactará una mayor cantidad de estudiantes de escuela superior por semestre hasta mayo 2009.

