

CULTURA DE INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN SUBGRADUADA Y DOCENTE

Coordinador Del Proyecto

Prof. Irmannette Lugo

Directora Oficina Avalúo
e Investigación Institucional

irmannette.torres@upr.edu
787-738-2161, Ext. 2556

Descripción

Este proyecto de la Universidad de Puerto Rico en Cayey busca promover e incentivar la investigación y la labor creativa en todos los programas académicos y estimular el desarrollo de investigadores competitivos, en especial, en áreas susceptibles de atraer fondos externos y de necesidad institucional. También provee una experiencia de investigación a los estudiantes que suscite en ellos el gusto por el descubrimiento y la exploración.

Contexto Estratégico

La Universidad de Puerto Rico en Cayey ha establecido como una de sus metas estratégicas desarrollar una cultura de investigación y creación entre la facultad y sus estudiantes. A tales efectos el Senado Académico aprobó una Política de Investigación,

Creación y Servicio Comunitario que reconoce estas tres áreas como las categorías fundamentales de la producción intelectual de los docentes (Certificación 45, 2006-07). Esta Certificación establece paridad entre estas tres áreas desde el punto de vista de la producción intelectual. Particularmente, la Certificación incluye al servicio comunitario como un área que, además de cumplir con un propósito concreto, permite generar conocimientos. Complementa la Certificación 049 (2002-03) que establece que todo estudiante que ingrese a nuestra institución a partir del año académico 2006-07 deberá tener experiencias formales en una o más de estas tres áreas. A tono con ello, hemos ampliado la infraestructura física y de recursos humanos, creando espacios tales como el Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias, la Comisión de Prevención de la Violencia y el Proyecto de Estudios de la Mujer (Pro Mujer), integrando a este esfuerzo programas tales como el de Estudios

Coertura *Diez para la Década*

M3-01: Promover la investigación y la labor creativa competitiva en todas las disciplinas en función de parámetros de excelencia internacionalmente vigentes.

M3-02: Estimular la generación de investigadores en disciplinas teóricas y aplicadas con los equipamientos, exposición, ambientes de trabajo y respaldo administrativo adecuados.

M3-03: Alentar la investigación en disciplinas y áreas, susceptibles de captación de fondos competitivos y con potencialidad de derivar en

aplicaciones sociales, culturales, industriales, tecnológicas y de política pública.

M3-04: Establecer consorcios con los sectores públicos, privados, comunitarios y no gubernamentales para desarrollar proyectos de investigación.

M3-05: Concertar alianzas con la industria en torno a proyectos deseables en investigación y desarrollo que contribuyan a la inversión en infraestructura y equipamientos para las unidades.

M3-06: Construir, ampliar o actualizar las instalaciones necesarias para la investigación básica y aplicada.

M3-07: Integrar de manera efectiva a los estudiantes en los proyectos de investigación en función de su enriquecimiento académico.

M3-10: Fortalecer los niveles de publicación de los universitarios, en particular en revistas arbitradas.

de Honor, y creando edificaciones tales como el nuevo Edificio de Ciencias. Para promover la actividad intelectual Cayey ha aumentado la cantidad de fondos institucionales para auspiciar proyectos de investigación, creación o deservicio comunitario, particularmente aquellos que involucran activamente a estudiantes.

Equipo de Trabajo

Coordinador: Dr. José Noel Caraballo, Decano de Asuntos Académicos; Prof. Irmannette Torres-Lugo, Directora de la Oficina de Avalúo e Investigación Institucional; Dra. Isar Godreau, Directora Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias (III); Dr. Salvador Santiago, Director COPREVI; Dra. Norma Valle, Directora Proyecto Estudios de la Mujer; Dr. Wilfredo Resto, Director Oficina de Sponsored Research (OSR); Dr. Wilfredo Otaño, Catedrático Departamento de Matemática-Física; Prof. Luz Dary Serrano, Directora Oficina de Apoyo a la Docencia; Prof. Gladys Ramos, Directora Oficina de Recursos Externos.

Plan de trabajo

Fase 1: Agosto 2007 a junio 08

Se desarrolló una base de datos sobre los proyectos de investigación y creación existentes en el UPRC; se preparó un borrador de opúsculo con los nombres de los facultativos de todas las áreas académicas que llevan a cabo proyectos de investigación, creación o servicio comunitario; se diseñó e implantó la Academia de investigación, creación y servicio comunitario; se ofreció la primera sesión de la Academia, se hizo convocatoria para fondos FIDI en agosto y enero; se promovió y se divulgó ampliamente la diversidad de fondos e iniciativas externas para el

desarrollo de la investigación, creación y el servicio comunitario; se divulgaron oportunidades de investigación auspiciadas por el Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias y COPREVI, y por la Oficina de Sponsored Research; se ha estado evaluando la implantación de la Certificación 49(2002-2003) en los programas académicos; y se ha desarrollado parcialmente el plan de avalúo del Proyecto Emblemático.

Fase 2: Agosto 2008 a junio 2009

Actualizar la base de datos y opúsculo de profesores que llevan a cabo proyectos de investigación, creación o servicio comunitario; establecer mecanismos para asegurar los compromisos de los facultativos de nuevo reclutamiento con la investigación, creación o servicio comunitario; evaluar la efectividad de la Academia de investigación, revisar los adiestramientos a la luz de los resultados del avalúo e implantarla por segunda ocasión; aumentar los fondos FIDI a \$100,000.00; llevar a cabo el avalúo de la implantación de la Certificación 049 sobre actividades de servicio e investigación de los alumnos; preparar un sitio en Internet sobre este proyecto que incluya información sobre las actividades realizadas, los resultados obtenidos hasta el momento y divulgue los incentivos, las políticas institucionales y las oportunidades de fondos externos. Desarrollar alianzas con la industria y universidades del exterior para que nuestros facultativos desarrollen proyectos colaborativos.

Fase 3: Agosto 2009 a mayo 2010

Actualizar base de datos y opúsculo de profesores que llevan a cabo proyectos de investigación, creación o servicio comunitario; evaluar la efectividad de la Academia de investigación, revisar los adiestramientos a la luz de los resultados del avalúo e implantarla por tercera ocasión; actualizar el sitio en Internet sobre el Proyecto; y llevar a cabo el avalúo del Proyecto.

Indicadores de éxito

(Línea base 2007-08; Objetivo al 2009-10)

1. Graduación de Profesores de la Academia de Investigación, Creación y Servicio Comunitario (Primera graduación en 2008-09). Base: 0, Objetivo: 20, 100% aumento.
2. Participación de la Facultad en proyectos colaborativos con la industria o universidades del exterior durante cada uno de los dos últimos años. Base: 3, Objetivo: 4, 25% aumento.
3. Opúsculo de investigadores publicado a principio de cada semestre académico (Segundo Semestre 2007-2008). Base: 0, Objetivo: 5, 100% aumento.
4. Desarrollo del portal de Internet de este Proyecto. Base: 0, Objetivo: 1, 100% aumento.
5. Aumento en los proyectos de investigación y creación auspiciados por fondos FIDI. Base: 10, Objetivo: 48, 79.17% aumento.
6. Aumento en el número de propuestas de investigación y creación sometidas a agencias externas. Base: 25, Objetivo: 40, 37.50% aumento.
7. Aumento en el número de artículos publicados en revistas arbitradas. Base: 6, Objetivo: 15, 60% aumento.
8. Integración de experiencias de investigación, creación o servicio comunitario para los estudiantes en todos los programas académicos (A realizarse en su totalidad en 2007-08). Base: 26, Objetivo: 29, 10.34% aumento.
9. Aumento en el número de estudiantes que participan en proyectos de investigación, creación o servicio comunitario. Base: 130, Objetivo: 169, 23.08 % aumento.