

ACCESO AL ÉXITO EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

Coordinador del Proyecto

Dr. José Luis Cruz Rivera
joseluis.cruz@upr.edu
Vicepresidencia de Asuntos
de Estudiantiles, UPR

Descripción

Este proyecto desarrolla estrategias para asegurar igual oportunidad de acceso a la Universidad de Puerto Rico de los jóvenes puertorriqueños, en función de sus talentos, y las probabilidades de éxito de todos los estudiantes admitidos. Específicamente, el proyecto busca reducir para el 2015 las brechas existentes en las tasas de admisión (acceso) y de graduación (éxito) entre los estudiantes socio-económicamente desventajados y los provenientes de los grupos más solventes. El proyecto descansa en un uso más efectivo de la información obtenida de la investigación institucional e involucra a todos los sectores universitarios, así como al sistema escolar público para promover el éxito estudiantil. Para conseguir tales objetivos, la Universidad:

1. trabajará de cerca y en colaboración con el sistema de educación preuniversitaria para fortalecer el nivel de preparación de los estudiantes que aspiran a carreras universitarias;
2. colaborará en estimular las vocaciones universitarias a nivel preuniversitario;
3. analizará datos institucionales para identificar y eliminar los obstáculos en el progreso adecuado de estudiantes hacia la culminación de su grado;
4. aumentará el grado de éxito de estudiantes en los cursos remediales e introductorios.

Coherencia con *Diez para la Década*

Primero que todo, el proyecto adelanta e instrumentaliza múltiples objetivos de la M1-Vínculo Sostenido con el Estudiantado, en especial aquellos que están asociados a los procesos de reclutamiento y servicios de apoyo para garantizar el éxito de todos los estudiantes admitidos a la Universidad. Este proyecto también está fundamentado en la M6-01 de *Diez para la Década* en tanto y en cuanto articula un acercamiento proactivo en la definición y en la búsqueda de alternativas a problemas de urgencia social. El proyecto también atiende directamente la M4-01 en tanto enmarca sus líneas de investigación y acción y su proceso de toma de decisiones en la generación y en la recopilación de información relevante a los temas de acceso y éxito mediante la investigación institucional.

M1-01: Diseñar e implantar, en cada unidad, un programa efectivo de reclutamiento de estudiantes en Puerto Rico; así como en las comunidades latinas en Estados Unidos y otros países, para atraer los mejores talentos a la Universidad de Puerto Rico.

M2-02: Lograr una comunicación eficiente, clara y constante con los candidatos y sus padres sobre los servicios, las ayudas económicas, las ofertas académicas y los procesos administrativos de la Universidad, hasta culminar con la incorporación de los candidatos como estudiantes en una de las unidades de la Universidad de Puerto Rico.

M1-03: Optimizar los procesos de pre-matricula, matrícula y de servicios, incluyendo los servicios bibliotecarios, hasta convertirlos en un sistema fundamentalmente en línea.

M1-04: Optimizar la comunicación de la oferta académica y de servicios de la Universidad mediante recursos en línea, catálogos y folletos actualizados de fácil acceso y manejo.

M1-06: Divulgar con eficiencia las alternativas disponibles para ayudas económicas, empleo universitario, becas, ayudantías y otros apoyos a los estudiantes subgraduados y graduados, y garantizar que los estudiantes reciban a tiempo las ayudas económicas y otras formas de asistencia o remuneración.

M1-07: Fortalecer los servicios de consejería académica, vocacional, profesional y personal en los departamentos y facultades.

M1-08: Propiciar el desarrollo de un clima institucional que promueva la calidad de vida mediante actividades integrales: culturales, extracurriculares, intramuros, extramuros.

M1-09: Ampliar, en la medida de las posibilidades institucionales, la diversificación académica y la oferta educativa y de servicios, en términos de

horario, para atender el perfil cambiante del estudiantado.

M1-11: Apoyar a los estudiantes en su integración al mercado de trabajo mediante el establecimiento de un servicio de colocaciones que cumpla con los estándares más competitivos en el campo.

M1-12: Ofrecer una variada programación deportiva que estimule la participación de los estudiantes como parte de su formación universitaria. Promover programas de acondicionamiento físico extensibles a toda la comunidad universitaria.

M1-13: Formalizar efectivamente la transición de estudiante a exalumno en el momento de obtener su primer grado universitario.

M1-14: Fomentar vinculación del estudiantado con la unidad de la cual egresa, mediante iniciativas académicas, culturales y recreativas.

M4-01: Promover una cultura de evaluación de los recursos fiscales y humanos y de la programación institucional que sirva de base para modificaciones ágiles como principio rector de la gestión universitaria en todos los niveles.

M6-01: Participar en la definición y búsqueda de alternativas a problemas de urgencia social.

Justificación

El acceso efectivo de todos al conocimiento es un reto educativo importante que enfrenta Puerto Rico. El acceso a la educación es un asunto multidimensional que requiere de estrategias de investigación y acción para cerrar las brechas existentes entre los sectores desventajados socio-económicamente y los más solventes del país. Deben analizarse y atenderse, en aquello que le corresponda a la Universidad, las condiciones que crean disparidades en las oportunidades educativas preuniversitarias y su eventual impacto en la habilidad de los estudiantes para seleccionar, acceder y tener éxito en carreras que abren las mejores oportunidades en la comunidad. La Universidad de Puerto Rico recibe entre 18,000 y 20,000 solicitudes de nuevo ingreso al año –aproximadamente 40% de ellas para programas en ciencias e ingeniería. Ciertamente, la Universidad está en posición para atender las aspiraciones vocacionales y educativas de los aspirantes. El reto es lograr que las oportunidades de acceso y éxito estén disponibles para todo aquel interesado, independientemente de su trasfondo socio-económico. Mientras 3 de cada 4 estudiantes matriculados en cuarto año de escuela superior privada solicitaron a la Universidad de Puerto Rico, sólo 1 de cada 3 de escuela pública hizo lo propio. De ahí que, a pesar de que 20% de los estudiantes en cuarto año estudian en escuelas privadas, el perfil de la clase entrante a la Universidad consiste de 40% estudiantes provenientes de escuelas privadas. La clase admitida a la Universidad de Puerto Rico debe acercarse más al cuadro proveniente de las escuelas superiores del país. La iniciativa de Acceso al Éxito busca soluciones a ese panorama.

Estructura Operacional

La estructura operacional de la iniciativa de Acceso al Éxito será dirigida por el Dr. José L. Cruz Rivera, Vicepresidente de Asuntos Estudiantiles. Inicialmente, la estructura operacional, a nivel sistémico, atenderá una agenda de investigación y de acción en las tres áreas de trabajo prioritarias que se detallan a continuación:

1. ayuda institucional para estudiantes desventajados socio-económicamente
2. cursos de desarrollo educativo en matemáticas y lectura/escritura, cursos introductorios y remediativos
3. gerencia de costos e inversiones para el éxito estudiantil

Cada área será atendida por diversas iniciativas a través del sistema. En el análisis de los datos institucionales y en el desarrollo de estrategias, los grupo de trabajo se beneficiarán de diálogos continuos con otros 20 sistemas universitarios que, al igual que la UPR, han aceptado el reto de cerrar las brechas de acceso y éxito al unirse a la Iniciativa de Acceso al Éxito de la National Association of System Heads (NASH) y el EdTrust.

Duración

2007-2015

Indicadores de éxito

El proyecto medirá las tasas de graduación de todos sus programas académicos y el número de grados otorgados anualmente para alimentar la toma de decisiones para la implantación de estrategias y actividades que aumenten ambos indicadores en términos absolutos. En función de los indicadores de acceso, la brecha se medirá comparando el de todos los estudiantes que se gradúan de cuarto año de escuela superior (actualmente 80%) con el por ciento de estudiantes de nuevo ingreso a la Universidad (actualmente 60%) que resultan ser elegibles a la Beca Pell. La Universidad trabajará con el sistema de educación preuniversitaria para formular estrategias que permitan que el perfil de la clase entrante a la UPR se acerque más al de la clase graduada de cuarto año de escuela superior.

Labrecha de éxito se medirá comparando el por ciento de estudiantes que se gradúan y reciben la Beca Pell con el por ciento de estudiantes activos que reciben la beca. La atención de esos datos permitirá apoyar los estudiantes para que una vez ganen acceso a la Universidad alcancen las mismas tasas de éxito. También se utilizarán otros indicadores de apoyo para el estudio de la dimensión de acceso y la de éxito

segmentando los datos de acuerdo con factores tales como si el estudiante es a tiempo completo versus a tiempo parcial, si es varón o fémina, y otras consideraciones demográficas. En general, para el año 2015, se busca que la brecha de acceso y la de éxito en las tasas de admisión y graduación de estudiantes se reduzca a la mitad de su valor actual.

Hacia la reformulación de la Universidad del siglo XXI

COMPETITIVIDAD

Las actividades incluidas en la iniciativa de Acceso al Éxito proveerán mayores oportunidades a todos los jóvenes puertorriqueños de ganar acceso a la Universidad y luego de ser exitosos en la consecución de un grado académico. La UPR ofrecerá más y mejores servicios de apoyo y un clima institucional propicio para que los estudiantes logren su potencial académico.

PROYECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Las metas de acceso y retención de la iniciativa apoyan directamente el pacto que supone *Diez para la Década* con el desarrollo integral del país en función de un modelo social que se asienta sobre la producción de conocimiento y tecnología y sobre una atención particular a la calidad y a la equidad en la vida de los ciudadanos. Al cerrar las brechas de acceso y éxito, la Universidad habrá logrado una efectiva dispersión del conocimiento que permitirá a todo joven puertorriqueño tener la oportunidad de contribuir plenamente al desarrollo de su país.

APORTACIÓN DEL PROYECTO

A través de la iniciativa, la Universidad de Puerto Rico fortalecerá el vínculo con el sistema de educación preuniversitario y reorganizará servicios para potenciar el éxito de sus universitarios. Estos esfuerzos ampliarán las oportunidades de formación de todos los sectores en Puerto Rico.