

12 de mayo de 2003



MIEMBROS DE LA JUNTA UNIVERSITARIA

Felicitas Trinidad Negrón
Felicitas Trinidad Negrón
Oficial Administrativo

Junta
Universitaria

**PRESENTACIÓN AVALÚO DE LA OFERTA Y DEMANDA CURRICULAR
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO**

Adjunto presentación sobre el Avalúo de la Oferta y Demanda Curricular de la Universidad de Puerto Rico. Este asunto será considerado en la reunión del 4 de junio de 2003, en la Sección del informe de los rectores y del Presidente.

Anexo

PO Box 364984
San Juan, Puerto Rico
00936-4984
(787) 250-0000
(787) 758-2705
Fax: (787) 250-0597

**Avalúo de la Oferta y
Demanda Curricular
de la Universidad de Puerto Rico**

**Informe del Presidente,
los Rectores y las Rectoras a
la Junta Universitaria**

Mayo 2003



Objetivos

- Presentar y discutir información sobre los siguientes temas:
 - Relación entre la demanda y la oferta de cursos
 - Programación y secuencias curriculares
 - Efectividad de la utilización de los espacios de trabajo

Observaciones Generales

□ Fuente de Datos:

- Oficina de Planificación y Decanato de Asuntos Académicos de las unidades académicas.

□ Definiciones:

- Cursos o secciones diurnas – las que se ofrecen en horario de 7:00 am a 6:00 pm
- Cursos o secciones vespertinas – las que comienzan de 6:00 pm en adelante
- Por ciento de ocupación – la razón entre el número de salones y laboratorios de enseñanza utilizados durante el período bajo estudio (Ej. lunes de 7-12m) y el número total de salones disponible que tiene la unidad



Relación de Demanda y Oferta de Cursos

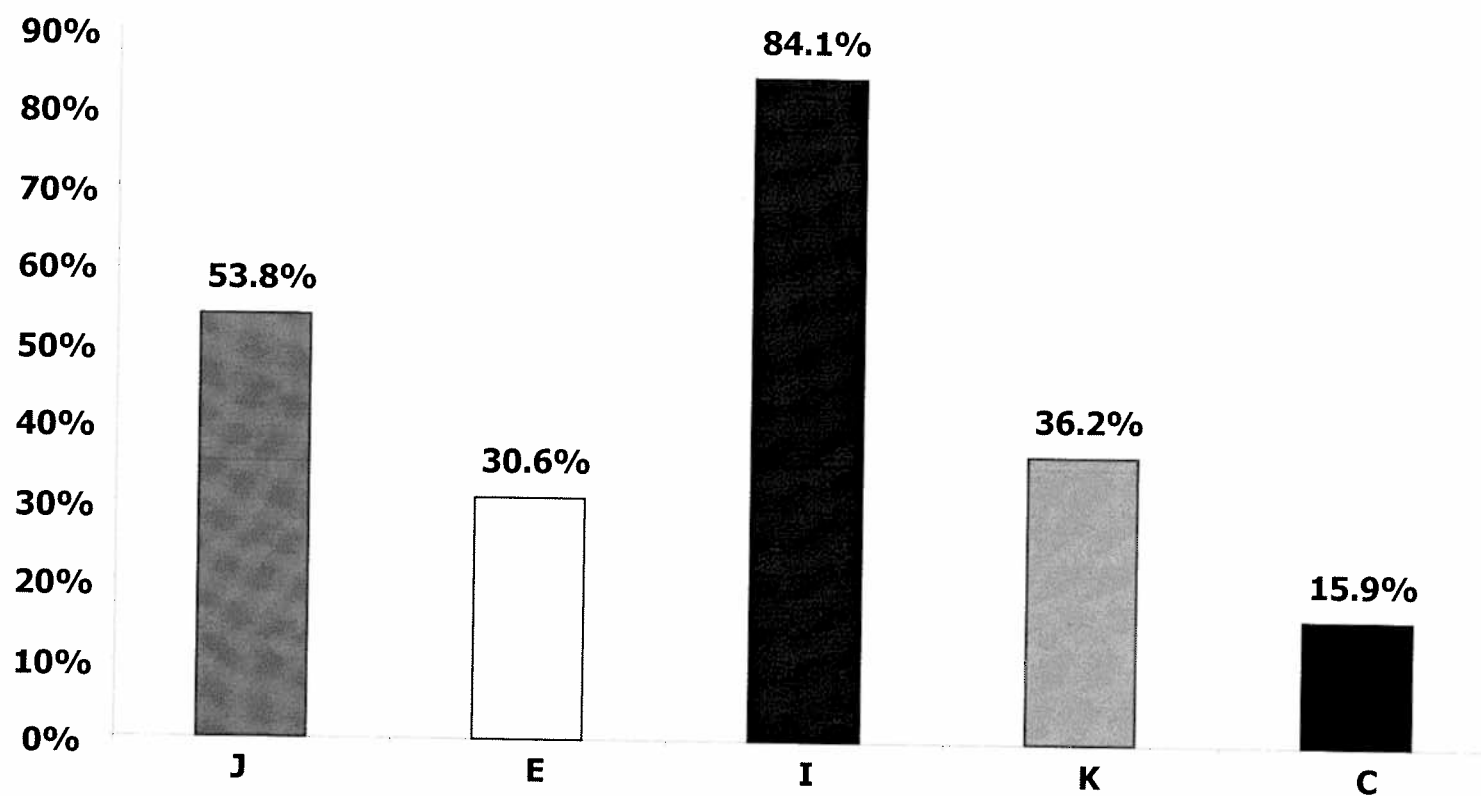
Preguntas Guías:

- ❑ ¿Cuántos cursos y secciones ofrece la Universidad de Puerto Rico?
- ❑ ¿Cuántos de estos se ofrecen en horario vespertino?
- ❑ ¿Qué por ciento de los cursos se llenan a capacidad?
- ❑ ¿Cuántos cursos necesitan un estímulo especial para llenar su capacidad?
- ❑ ¿Cuáles son los cursos que necesitan este estímulo especial?

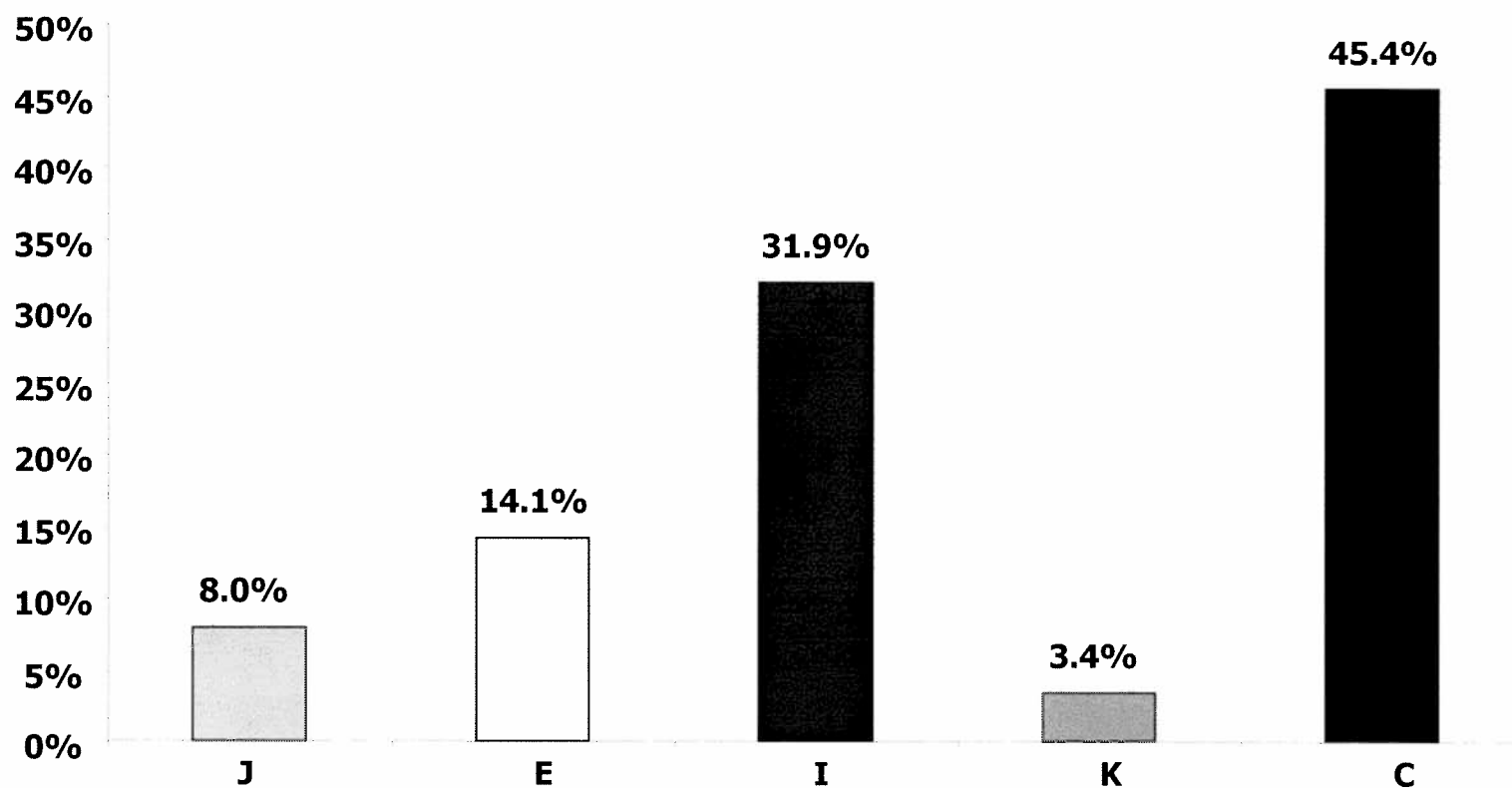
La Frecuencia del Ofrecimiento en los Cursos y Secciones

- ❑ La UPR ofrece un total de 6,578 cursos y el 15% es a nivel graduado.
- ❑ Se ofrece un total de 18,018 secciones y el 11% es a nivel graduado.
- ❑ El promedio de secciones por curso a nivel graduado para el Sistema UPR es de dos (2) secciones por curso; y a nivel subgraduado es de tres (3) secciones por curso.
- ❑ La UPR ofrece un total de 18,018 secciones.
- ❑ El 6% que corresponde a 1,238 secciones se ofrecen en horario vespertino, de 6:00 pm en adelante.
- ❑ De las secciones vespertinas que se ofrecen, el 26% es a nivel graduado.

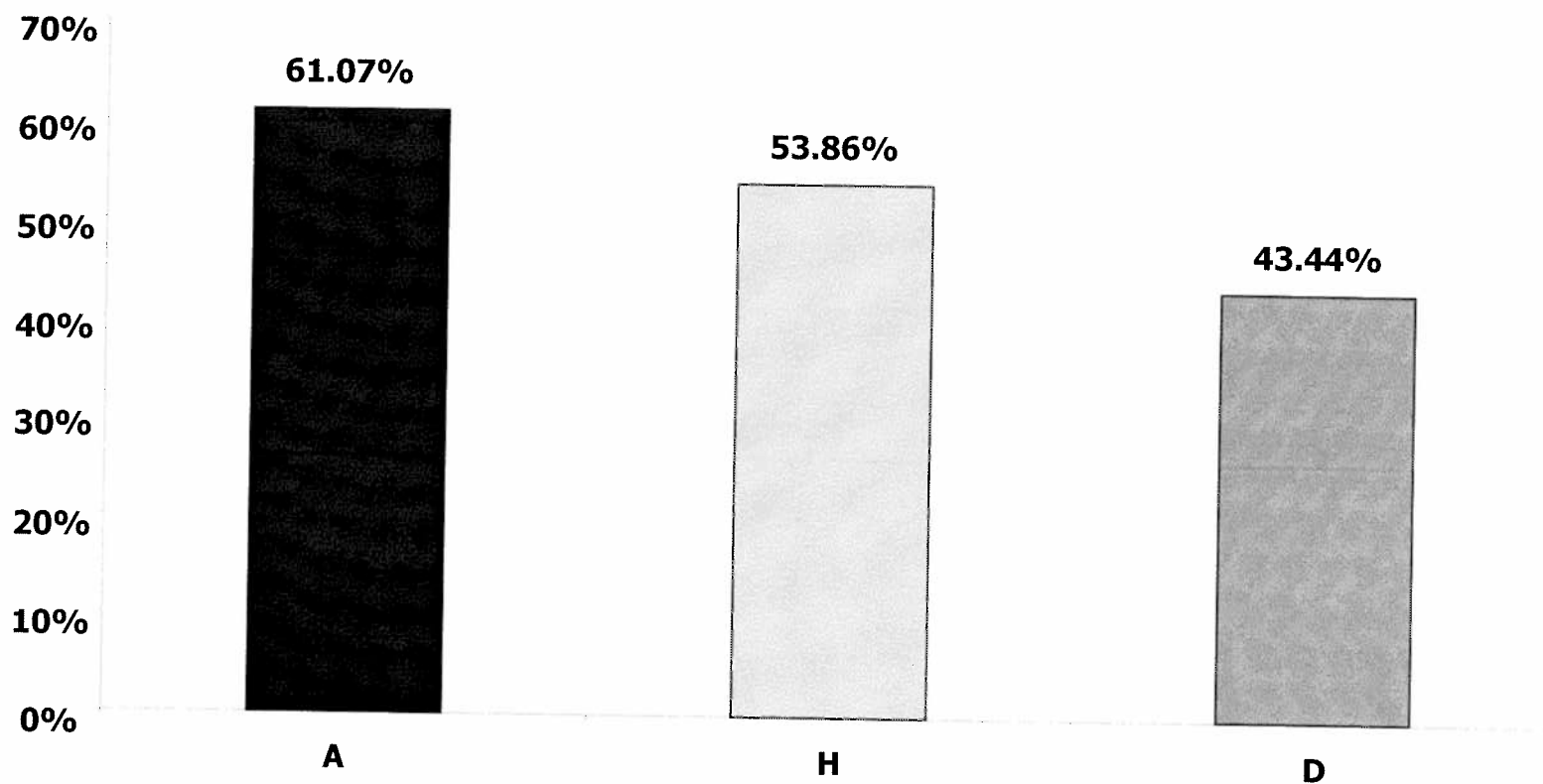
Por Ciento de Cursos que llenaron ó Excedieron su Cupo en la unidades Año académico 2001-2002



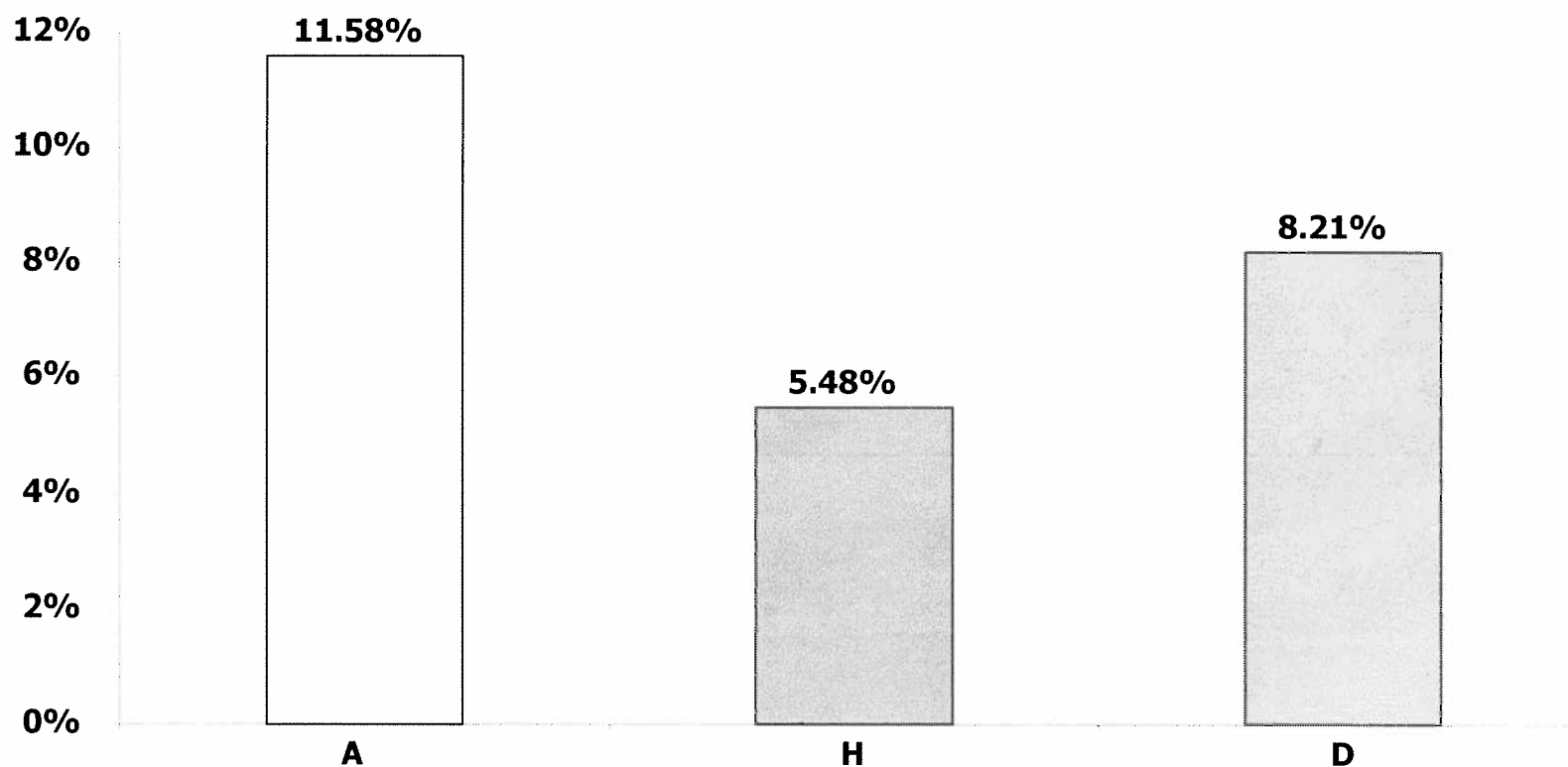
Por Ciento de Cursos con 50% o Menos de su Cupo por Unidad Año Académico 2001-2002



Por Ciento de Secciones que Llenaron o Excedieron su Cupo por Unidad Año Académico 2001-2002



Por Ciento de Secciones con 50% o Menos de su Cupo por Unidad Año Académico 2001-2002





Conclusiones: Cursos y Secciones y Frecuencia de los Ofrecimientos

- El 56% de los cursos con 50% o menos del cupo es de nivel graduado.
- El 86.4% de los cursos que llenaron o excedieron el cupo es de nivel subgraduado.
- El 50% de las secciones con 50% o menos del cupo es de nivel graduado.
- El 25% de las secciones que llenaron o excedieron el cupo es de nivel subgraduado.
- Los ofrecimientos vespertinos constituyen solamente el 6% del total.
- En algunas unidades se observa que el por ciento de cursos o secciones con 50% o menos de su cupo sobrepasa el 25%.



Programación y Secuencias Curriculares

Preguntas Guías:

- ¿Cuán extensa es la práctica de ofrecer cursos fuera de las secuencias curriculares?
- ¿Cuáles son los cursos que mayormente se ofrecen fuera de secuencia curricular para satisfacer la demanda de los estudiantes?
- ¿Cuáles son los cursos que no permiten adelantar (“bottleneck”)?

Secuencia Curricular

- Ocho (8) de las nueve (9) unidades (88%) que respondieron a la encuesta ofrecen cursos fuera de la secuencia curricular.
- Cinco (5) de las nueve (9) unidades (55%) que respondieron que satisfacen la demanda con estos cursos;
- Tres de las nueve (9) unidades (33%) que respondieron que no satisfacen la demanda.
- Aquellas unidades que no satisfacen la demanda indicaron que las razones son:
 - Falta de recursos fiscales
 - Falta de salones
 - No hay profesores para ofrecer el curso
 - No hay suficientes estudiantes para crear el curso
 - Estudiantes fracasan en muchos cursos

Cursos con un 40% o más de Fracayos y Bajas por Unidad Año Académico 2001 - 2002

Unidad	Número de Cursos	Matrícula	% de Cursos
J	39	3,846	4.1
H	25	2,140	5.0
E	13	871	2.3
I	45	1,677	11.7
G	45	1,092	7.0
K	17	2,186	2.9
D	60	7,202	8.0
Total	244	19,014	5.6



Secuencia Curricular (Cont.)

- Los cursos que se ofrecen mayormente fuera de secuencia curricular se encuentran en las áreas de:
 - Matemáticas
 - Biología
 - Física
 - Química
 - Humanidades
 - Español
 - Inglés

- Los cursos que tienen niveles de fracasos y bajas de 40% o más (cursos cuello de botella) se encuentran en las áreas de:
 - Matemáticas
 - Química
 - Física
 - Contabilidad
 - Biología

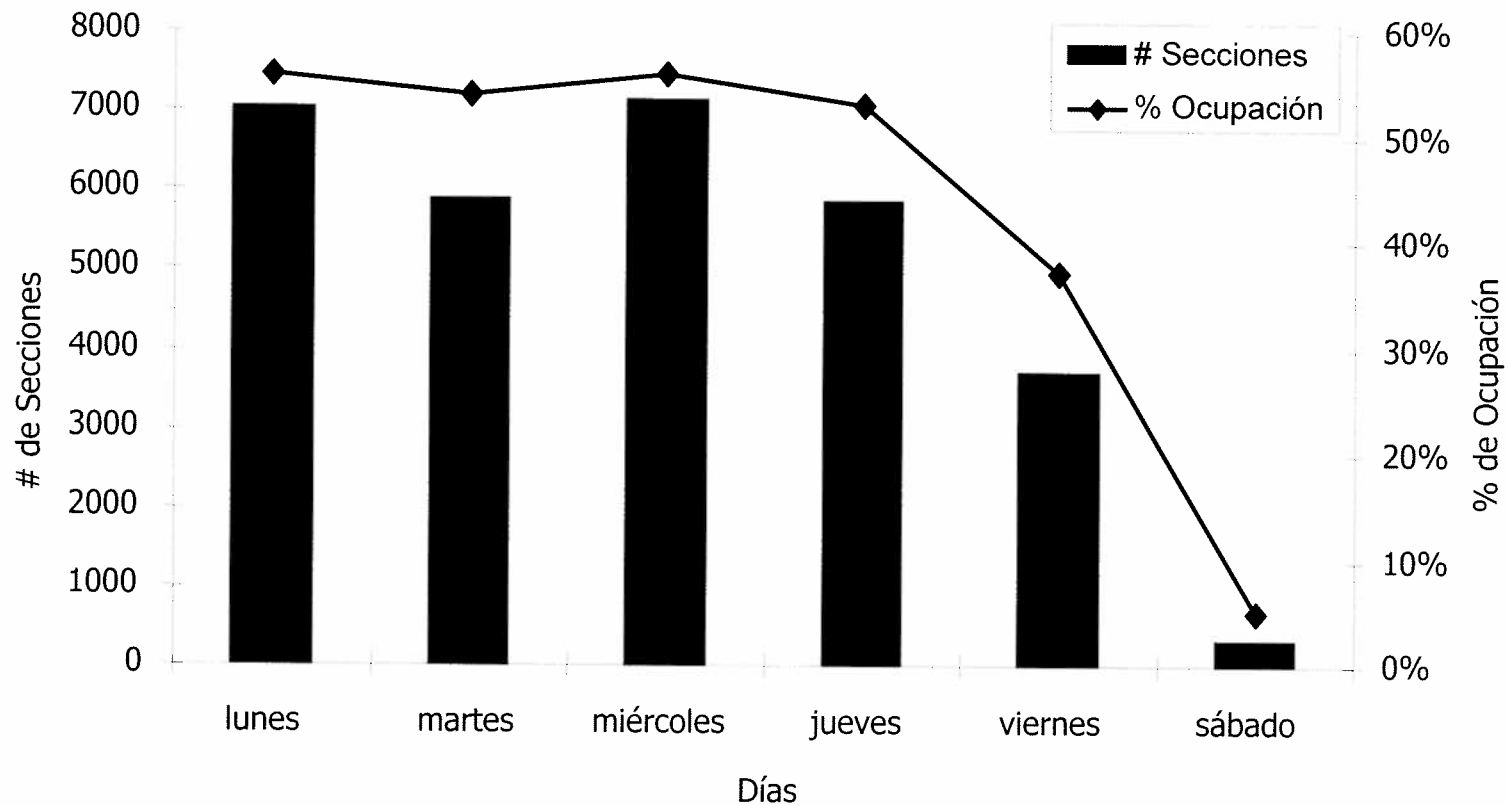


Efectividad de la Utilización de los Espacios de Trabajo en la Programación

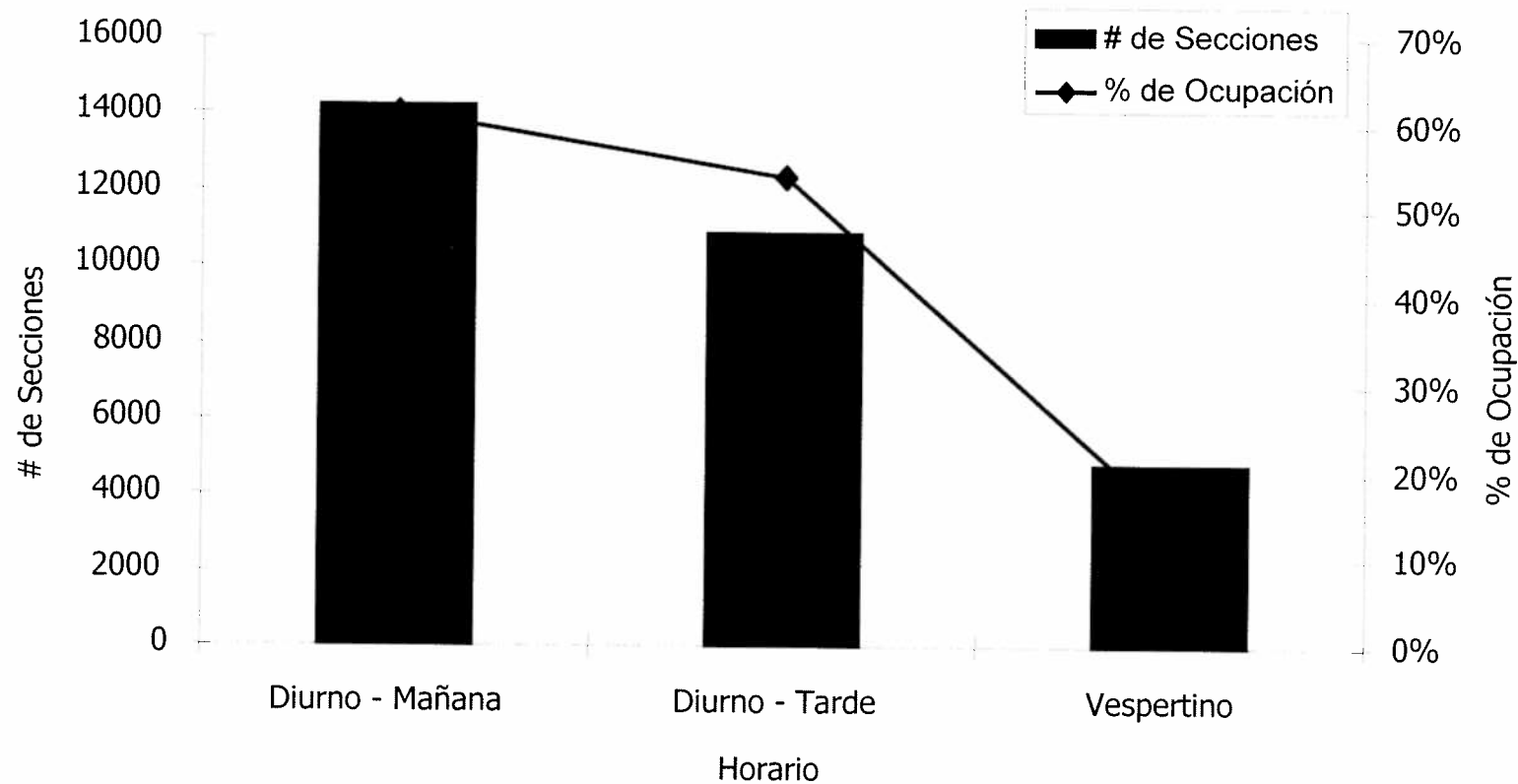
Preguntas guías

- ¿Tiene la unidad los salones y los laboratorios para responder a la demanda?

Por Ciento de Ocupación por Día de la Semana y Número de Secciones



Por Ciento de Ocupación de Acuerdo al Horario y Número de Secciones



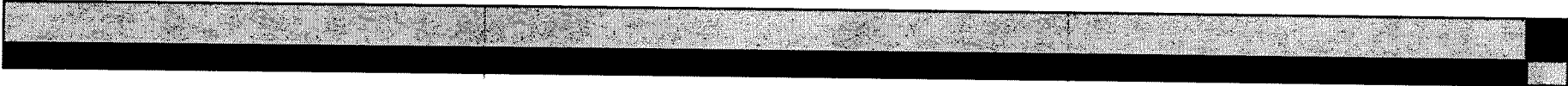
Efectividad de la Utilización de los Espacios de Trabajo

- El por ciento de ocupación general para el Sistema UPR se mantiene más o menos constante de lunes a jueves (de 53 a 56%).
- El por ciento de ocupación general disminuye grandemente los viernes (37%).
- El por ciento de ocupación de salones y laboratorios para la enseñanza varía por día y hora.
- Los lunes y miércoles, de 7:00 am a 12:00 m, poseen el por ciento de ocupación más alto (79%).
- Todas las unidades mantienen un por ciento de ocupación constante de lunes a jueves, excepto la Unidad E y la Unidad J, cuyo por ciento de ocupación de lunes y miércoles se reduce un 25 a 34% durante los martes.
- El por ciento de ocupación en horario de 12:00 m a 6:00 pm es aproximadamente 70%.
- Durante el horario de 6:00 pm en adelante es de aproximadamente 20%.



Conclusiones: Utilización de los Espacios de Trabajo en la Programación

- Los espacios de trabajo son adecuados para atender la demanda curricular.
- El por ciento de ocupación disminuye considerablemente en el periodo vespertino.



Preguntas de Reflexión

Relación de demanda y oferta de cursos:

- ¿Debe la UPR aumentar sus ofrecimientos vespertinos para atender las necesidades de la creciente población de estudiantes no tradicionales y del sector privado y gubernamental?
- ¿Cómo puede la UPR estimular la matrícula en los cursos que sólo llenan el 50% o menos de su cupo?

Programación y secuencias curriculares:

- ¿Qué medidas deben tomar las unidades que entienden que no satisfacen la demanda de cursos por los estudiantes que se salen de la secuencia establecida por el programa para evitar la prolongación del tiempo en graduarse?
- ¿Qué estrategias se pueden diseñar para disminuir los altos niveles de fracasos y bajas en los cursos cuello de botella?

Utilización de los espacios de trabajo en la programación:

- ¿Cómo puede la UPR utilizar más efectivamente sus espacios de trabajo durante el periodo vespertino?