

Universidad de Puerto Rico
Vicepresidencia en Asuntos Académicos

Anejo A
Cursos con Créditos y Experiencias que Incorporan el Servicio Comunitario

UNIDAD	CURSOS CON CRÉDITO	EXPERIENCIAS
Aguadilla	ESPA 3101-3102	Como parte del curso tienen el Club de Cervantes en la comunidad
	EDES 3006	Desarrollo de destrezas de lectoescritura con estudiantes de escuela elemental
	EDES 3009	Desarrollo de destrezas de manejo de conducta en la sala de clases en escuelas de la comunidad.
	EDES 3202	Como parte del curso hacen donativos a entidad de niños con impedimentos.
	EDPE 3001	Clase de español en escuelas de la comunidad a estudiantes de diferentes niveles y grados
	EDPE 4335	Tutoriales a estudiantes de escuela elemental
	CISO 3225, ANTR 3006	Trabajos de acción comunitaria – Casa Juan Bosco
	CISO 3121, CISO 3122	Trabajos de Acción comunitaria, residencial Muñequí
Arecibo	ENFE 4208-4209	Salud de la Familia y la Comunidad – Los estudiantes investigan las necesidades de la comunidad y diseñan un plan para su mejoramiento.
	SOFI 3017	Curso requisito en el cual los estudiantes seleccionan la comunidad que van a impactar, sea un hogar de niños, ancianos, entre otros; el estudiante prepara un plan de acción y ofrece el servicio.
	ANTR 4025	Sociedad y cultura de los barrios marginados – Se requiere que los estudiantes realicen un trabajo de investigación de campo o biblioteca en temas que contribuyan a entender la dinámica sociocultural de conglomerado urbano.
	COMU 2041-44	Taller de Producción Avanzada
	COMU 4065	Campañas de Publicidad y Relaciones Públicas, de publicidad.
Cayey	TAOF 3015	Desarrollo Personal – El estudiante colabora con la comunidad al desarrollar su propio plan de trabajo, elaboración de actividades y contribuye al mejoramiento del centro.
	TAOF 3009	Administración y Control de Documentos – Incluye 10 horas de servicio comunitario, adicionales a la clase. El estudiante investiga las necesidades del centro escogido y colabora en el desarrollo de su plan de trabajo, diseña actividades y contribuye a su mejoramiento.
	TAOF 3008	Conceptos de Sistemas y Tecnologías
	TAOF 3019	Integración de Programas para el Diseño y Procesamiento Electrónico de Información

UNIDAD	CURSOS CON CRÉDITO	EXPERIENCIAS
	TAOF 4015	Sistemas Administrativos y Procedimientos de Oficina
	EDFU 4005	El hombre y su medio ambiente – Incluye manual de servicio comunitario. Enfatiza en la capacitación del futuro maestro y se integran las destrezas de investigación.
	EDES 4087	El niño impedido en edad preescolar – Incluye 10 horas de experiencia comunitaria a través de la intervención y asistencia técnica con los padres.
	EDES 3017	Las artes en Educación Especial – Incluye 10 horas de experiencia comunitaria. Los estudiantes interactúan con las comunidades cercanas y profesionales para elaborar actividades que enriquecen su conjunto.
Ciencias Médicas	ENFE 4138	Enfermería de la Comunidad. Los estudiantes tienen la oportunidad de hacer ferias de salud, sesiones de educación en salud a la población de la comunidad en la que se ubican, hacen actividades preventivas en las escuelas. Los estudiantes hacen proyectos comunitarios como Ferias de salud, sesiones de educación en materias de salud, clínicas y otros. Ejemplos: el proyecto en Vieques en colaboración con la Asociación Americana del Cáncer y la Misión Humanitaria y de Salud en la República Dominicana, en colaboración con la Iglesia Católica y el Hospital Auxilio Mutuo en Sto. Domingo.
	ENFE 4138-Nursing Process Applied to Promotion and Maintenance of Community Health	This course is geared to the development of knowledge, skills, and attitudes needed for the care of individuals, groups and community to assist them in achieving optimum levels of health. Nursing intervention is carried out with groups with health risks and with the family as a primary source for achieving goals of distributive nursing practice.
	ENFE 6605-Nursing Intervention with Elderly Persons	In depth study of theories and concepts from the Physical, Biological, and Behavioral Sciences geared toward the development of a better understanding of elderly persons. They relate the implications of these theories and concepts to nursing intervention. The course includes detailed examination of the developmental characteristics of elderly persons and the responses of the aged to developmental changes and health disruptions, study of most prevalent health problems of the elderly, and identification of nursing strategies to better assist elderly persons to achieve their optimum health potential. They increase competence in the practice of clinical nursing actions and in the use of assessment tools to evaluate the person's health situation and the effectiveness of nursing intervention. The students carry out nursing actions with selected elderly persons in settings where primary, secondary, and/or tertiary care is provided. Trayectoria Adultos y Viejos; Salud Mental y Psiquiatría: Los estudiantes hacen proyectos

UNIDAD	CURSOS CON CRÉDITO	EXPERIENCIAS
		comunitarios como Ferias de salud, sesiones de educación en materias de salud, clínicas y otros. Ejemplos: el proyecto en Vieques en colaboración con la Asociación Americana del Cáncer y la Misión Humanitaria y de Salud en la República Dominicana
	MPRI 7139-Curso de Desarrollo Humano	En primer año de medicina: Estudiantes se les requiere visitar agencias que dan servicios a la comunidad como Fondos Unidos. Curso de Salud Pública de cuarto año Estudiantes hacen un estudio sobre los servicios que una comunidad necesitada requiere.
	MPRI 7127-Public Health and Preventive Medicine I	To introduce first year medical students to the concepts of public health and preventive medicine and the importance of preventive measures in medical practice. Topics include: history, philosophy, and concepts of public health and preventive medicine, aspects of public health policy, health care delivery systems, basic concepts of epidemiology, environmental health, nutrition and ethical considerations in medical practice.
	MSEG 7237-Fundamentals of Public Health and Preventive Medicine II	This course focuses on the elements which affect the health of community, their importance in the practice of medicine and the characteristics which comprise health care systems. It also exposes the students to the basic principles of the sciences of biostatistics and epidemiology.
	MCUA 7427-Public Health	Three weeks course in preventive medicine and public health. During this course the student develops and improves research, knowledge and skills in public health and community oriented primary care. Students will analyze the health status of a community through investigation of a health program in the community.
	MISH 7005-Community-Based Preceptorship Extended Course	The Community-Based Extended Course (CBEC) is a multidisciplinary clinical experience. Participants are expected to spend between 2 to 4 weeks at a Community Health Center or Community Based Service Organization located in any Special Community. The Community Center or Service Organization must provide the basic health services. The goal of this course is to offer participants the opportunity to increase experience in Ambulatory Primary Care Health and Multidisciplinary Centers located in areas great need for health services and for multidisciplinary services as well. The CBEC is based on an apprenticeship model in which the learner benefits from the knowledge and experience of a senior physician and the Health Center Staff and their willingness to share patients and community health related activities.
	MISH 7015-Community-Based Managed Care	The course integrates didactic sessions on Managed Care and Public Health with field experiences in a primary care, community-based, managed care setting. Students will attain knowledge, skills, and attitudes needed to practice Medicine in a Managed Care System while learning about the advantages of collaboration between Managed Care Organizations

UNIDAD	CURSOS CON CRÉDITO	EXPERIENCIAS
		(MCOS) and Public Health. Didactic sessions will be dedicated to building knowledge and skills base in managed care concepts and principles, Public Health and MCOS collaboration, and nutritional science as a health promotion and disease prevention strategy. Experiential learning sessions will provide opportunities for students to apply the managed care concepts and principles while providing services to patients. Students will attend personnel meetings to observe management principles in practice, and be exposed to manage care decision-making processes.
	EVDI 7105-Introduction to Assessment and Diagnosis of the Patient	Through lectures and class discussions, this course is intended to introduce the student to the art of history taking and patient interviewing. The student will develop skills in communication that will enable him or her to establish the proper rapport with the patient and arrive at an initial assessment. The student will also be introduced to some aspects of gathering clinical data such as recording vital signs. The course will also offer the theory and practice of basic cardiac life support (CPR) and its protocols. At the end of the course, the student will have the opportunity to practice his/her interviewing skills with real standardized patients in a clinical setting.
	EVDI 7115-Human Development and Behavioral Management	This course will study primarily the human being in his life cycle. It recognizes the human being as an integral self with equal intensity in the psychosocial and biophysiologic aspects. Understanding these two dimensions is of vital importance in the process of establishing a treatment plan that satisfies the patient bio-psychosocial needs. In the Second Part of the course, knowledge regarding human growth and development will be applied to the behavioral management of the patient. This will establish an effective dentist-patient relationship, resulting in an uplifting clinical and interpersonal dental experience for both the patient and the dentist. In addition to seminars and lectures, Problem Based Learning will be used as a primary instructional strategy during this course.
	DESP 7117- Introduction to Professional Development I	This introductory course using lectures and seminar, expose the student to the general characteristics that defines the dentists as a health professional. It will also expose the student to the dentist role in community health and to health and basic infection control concepts.
	DESP 7127-Introduction to Professional Development II	The course will provide the dental student with an understanding of the health management of patients following universal precautions and reducing to the least the probability of cross-contamination or exposure to any infectious disease or health hazard. The course will introduce the occupational hazards in the dental environment and will provide an

UNIDAD	CURSOS CON CRÉDITO	EXPERIENCIAS
		understanding of the importance of ergonomics in the dental setting. The course will provide the student with concepts related to the ethics in the treatment of patients and the legal aspects of federal and state laws related to infection control and risk management. The methodology of the course includes lectures, discussion, use of audiovisual aids, presentation of topics by students, projects performed by students and “hand-on” exercises in the clinical setting.
	DESP 7247-Introduction to Community Dentistry	This course offers the students the opportunity to analyze the community concept as the focus of attention and analysis for health care. It presents public health as an integral model for the interpretation of health concepts and health priorities in the community. In addition, team work is emphasized as essential in community health problem-solution oriented strategies.
	PRET 7116-Preventive Dentistry	The concepts of prevention, philosophy of Preventive Dentistry, levels of prevention and primary preventive measures are discussed in this course. Emphasis is given in the maintenance of oral hygiene by education, products, and techniques. Oral prophylaxis instrumentation techniques and application of nutritional concepts as part of primary prevention and oral health maintenance are also presented in the course. This course is presented by lectures, seminars, laboratories, and clinical experience.
	PEDO 9447-Community Oral Health	The aim of this elective course is to provide our graduates the basics of Dental Public Health and the skills necessary to implement community based oral health prevention programs. The course will be conducted using lectures and fieldwork. Students will identify such target areas and programs that can be implemented in order to impact and improve community oral health. It is based largely on the needs of the community that will be assessed first. Efforts will be focused on population needs, in accordance to what is socially appropriate and culturally sensitive. The course is elective and is divided in two areas: the didactic component introduces to general aspects of Dental Public Health. The Second Part is dedicated to raise the data that sensibly will give us a clear picture of the problems of the community related to dental disease. Students will be required to visit the field community and be away from the Medical Sciences Campus for at least two hours.
	PROG 9117-Gerodontology	This course consist of a series of lectures, field trips, and clinical experiences to provide the dental students with the knowledge and skills that are required to understand the needs of geriatric patients and to be able to provide them with better dental care.

UNIDAD	CURSOS CON CRÉDITO	EXPERIENCIAS
	PROG 9156-Advanced Oral Health and HIV	Through discussions and clinical experiences, the resident will be provided with in depth knowledge and skills required to adequately treat, in a culturally competitive manner, oral conditions on HIV patients and will become acquainted with available funding and management of local and federal monies in the provision of oral health care to the HIV/AIDS population.
	AUXD 2235-Community Dental Health	At the end of the course, the students will offer a preventive dental health orientation to different populations such as: children, adolescents, adults, and elderly people in community fields like schools, aging homes, hospitals and rehabilitation homes. The course will emphasize health education concepts, practices, and trends to foster the development of positive attitudes toward oral health. It will develop skills and experiences for the student's effective participation in planning, developing and evaluating oral health activities. It will be developed by lectures, conferences, role playing, and hypothetical cases.
	EDSA 4001-Field Experience in Health Education I	The field experiences in the Second Year are directed to the observation and discussion of aspects related to Public Health. Visits to study public and private agencies with health programs are included. The above mentioned visits are organized according to the primary, secondary, and tertiary level approach in the organization of health services.
	EDSA 4002-Field Experience in Health Education II	The evaluation of activities designed for the promotion and maintenance of health to approach existing community groups. The active and progressive student's participation as co-leader provides the opportunity for self evaluation of performance, strengths, and weaknesses.
	EDSA 4003-Field Experiences in Health Education III	This course offers the student the opportunity to design and develop the first educational activity with a community group in a real scenery also he/she could practice skills like coordination among agency personnel and moderator of educational activities, and others.
	EDSA 4004-Field Experience in Health Education IV	This course offers the student the opportunity to design, develop , and evaluate an educational program in a real community setting. The student prepares a social, epidemiological, and educational diagnosis related to the health problems in the assigned community. Afterwards, the student designs, implements, and evaluates the educational program.
Humacao	INAS 3021	Fundamentos de la Investigación-Acción Participativa - Curso sobre los conceptos de investigación acción, investigación participativa y comunidad
	INAS 3022	Introducción A Los Procesos Comunitarios en la Investigación-Acción Participativa - Curso con un enfoque practico, sobre los conceptos de investigación acción participativa y comunidad.

UNIDAD	CURSOS CON CRÉDITO	EXPERIENCIAS
		Promueve una visión interdisciplinaria e integradora de las ciencias sociales y provee una visión general del campo profesional de la investigación y acción social.
	INAS 4001	Metodología De La Investigación Acción Participativa I: Organización, Problematicación Y Análisis De La Información Recopilada - Curso modular sobre la metodología de la investigación-acción participativa (IAP) y la organización comunal.
	INAS 4021	Metodología De Investigación Acción Participativa III: La Acción-Ejecución Del Plan De Trabajo Y El Proyecto De Sistematización - Tercer curso del componente curricular modular del taller de metodología de la investigación acción participativa.
	INAS 4031	Metodología De La Investigación Acción Participativa IV: La Evaluación Participativa y La Sistematización De la Experiencia - Cuarto curso del componente curricular modular sobre la metodología de la investigación acción participativa (IAP) y la organización comunal del programa de investigación acción social.
	INAS 4045	Desarrollo y organización comunitaria en el Caribe - Curso diseñado para ampliar los conocimientos y horizontes culturales de los/as estudiantes mediante experiencias de convivencia entre éstos con personas de otros países. El curso promueve intercambios de experiencias entre estudiantes sobre proyectos de investigación participativa y de organización comunitaria en los países del Caribe.
	ENFE 4196 –	Proceso de la Enfermería en la Adaptación de Familia y grupos en la comunidad. 3 crs. Curso Avanzado que profundiza en los principios de enfermería en la comunidad. Enfatiza en la promoción y mantenimiento de la adaptación en individuos, familias y grupos en la comunidad considerando los ambientes contributivos del ambiente.
	ENFE 4197 –	Laboratorios de Procesos de Enfermería en la Adaptación de familias y grupos en la Comunidad 3 crs. - Se ofrece concurrentemente con el curso de Proceso de Enfermería en la Adaptación de la Familia y Grupos de la Comunidad. Enfatiza en la identificación y uso de los recursos de la Comunidad para ayudar al cliente en el proceso de adaptación.
	ENFE -1012	Laboratorio de Enfermería en el proceso adaptativo del Ser Humano - Los laboratorios clínicos se llevan a cabo en agencias de la comunidad tales como Centro de Cuidado Diurno, Centro de Edad Avanzada y Clínicas de con el propósito de prevenir niveles de enfermedad.
	ENFE - 2019	Laboratorio de Adaptación del Ser Humano con alteraciones Psicosociales - Se ejecutan actividades en Centros de Actividades Comunitarias en Centros de Salud Mental y Centros de Rehabilitación entre otros.
	TSOC 3131 y 3132	Investigación en Trabajo Social I y II - Integra conocimientos sobre procesos fundamentales de investigación en el área de Trabajo Social de a través de una propuesta cuyo escenario de ejecución serán los diferentes espacios y grupos de la Comunidad.
	TEOC 2057	Introducción a conceptos básicos de salud y salud física II - El estudiante está expuesto a

UNIDAD	CURSOS CON CRÉDITO	EXPERIENCIAS
		actividad comunitaria para reforzar la práctica clínica en el Nivel I de Salud Física.
	TEOC 2065	Terapia Ocupacional y Salud mental III rehabilitación comunitaria - El estudiante está expuesto a actividades de práctica en los aspectos que conciernen a promover Rehabilitación Psiquiátrica Comunitaria.
	TEOC 2105	Intervención de Terapia Ocupacional en Pediatría -El estudiante interviene actividades relacionadas con diferentes ambientes clínicos comunitarios y educativos a los cuales sirve terapia Ocupacional a esta población pediátrica.
Ponce	REHU 4990	Labor social comunitaria - La comunidad se estudia como una organización social con participación ciudadana y con capacidad para tomar decisiones y negociar. Se fomenta el apoderamiento de los miembros de la comunidad a través de estrategias participativas, diseño de planes de trabajo y ejecución y evaluación de acciones comunitarias. El estudiante cumple con una experiencia de trabajo voluntario de 30 horas de servicio en una comunidad y/o organización sin fines de lucro, tales como asilos, albergues, centros de cuido y hospicios etc. Internado en el Congreso de los Estados Unidos
	EDPE 3005	. El niño y su lenguaje; experiencias clínicas
	EDFI 3470	Salud y cuidado personal
Río Piedras	Taller de diseño comunitario	Proceso educativo (interdisciplinario). Los estudiantes se involucran con la ciudad en el análisis y la búsqueda de alternativas para resolver situaciones ambientales que afectan la calidad de vida.
	REPU 4087	Planificación y producción en relaciones públicas
	REPU 4155	Planificación de medios – Aplica conocimientos en la preparación de un plan de medios para el diseño de un curso de acción; cómo el espacio y tiempo de la publicidad contribuyen al logro de los objetivos de mercadeo.
	REPU 4157	Planificación y Producción de Publicidad – Aplica conocimientos en el desarrollo, organización y operación de una agencia de publicidad; uso de estrategias en manejo de operaciones diarias y en conseguir y retener clientes.

UNIDAD	CURSOS CON CRÉDITO	EXPERIENCIAS
	REPU 4165	Campaña en relaciones públicas - Requiere la creación de un programa de relaciones públicas que incluya la investigación, planificación, comunicación y evaluación de una campaña.
	REPU 4166	Campaña de publicidad – Desarrollo de una campaña de publicidad en una economía global, con análisis del comportamiento del consumidor en el mercado y el estudio de las nuevas tecnologías para la búsqueda de información necesaria.
	COPU 4045	Seminario avanzado en comunicación - El estudiante pone en práctica lo aprendido con el fin de promover una producción mediática crítica desde las diferentes disciplinas de la comunicación.
	COPU 4809	Prensa comunitaria - Además de colaborar en la edición y preparación de los escritos a publicarse, el estudiante adiestra a los miembros de la comunidad en los conceptos básicos de la preparación de periódicos comunitarios.
	PLAN 6525	Estructura urbana - Taller de trabajo grupal sobre diseño de sectores urbanos o rurales. Ejemplos: Propuestas para la revitalización de la Ave. Universidad, Estudio de accesos al Corredor Ecológico del Noreste y de los sectores urbanos adyacentes.
	PLAN 6080	Proyectos de desarrollo - Adiestramiento profesional de personal
	PLAN 6026	Internado de práctica profesional - Internado de Práctica Profesional de los estudiantes que sirven en agencias y organizaciones comunitarias, como ENLACE y CAUCE.
	SOCI 4187	Método para la investigación social científica – proyecto de investigación – encuesta en sector Piñones sobre inmigración
	TSOC 4016	Intervención en trabajo social con individuos y familias
	TSOC 4025	Intervención en trabajo social con grupos
	TSOC 4027	Organización de la comunidad y elaboración de política social - Aplican estrategias y modelos de intervención comunitaria con el fin de desarrollar propuestas basadas en las necesidades identificadas por los integrantes de la comunidad.
	PSIC 3125 – PSIC 3126	Investigación - proyectos de investigación para comunidades de base
	TEAT 4081	Teatro Rodante - Montajes que viajan a la comunidad
	TEAT 4111 – 4112	Actividades dramáticas I y II - Talleres ofrecidos en escuelas y comunidades
	ESIN/LITE 4056	Humanidades en acción – presentaciones públicas, talleres comunitarios, instalaciones y performances - Presentaciones públicas, talleres comunitarios
	HIST 8005	Seminario de investigación: la ciudad en Río Piedras y su municipio siglos XVIII-XX
Utado	Ciencias terrestres	Cursos que integran experiencias de campo y laboratorio
	Economía agrícola	Promoción de productos agrícolas
	ADEM/SOFI	Apoyo a entidades benéficas; atender necesidades de enfermos; apoyo a actividades familiares

UNIDAD	CURSOS CON CRÉDITO	EXPERIENCIAS
	Iniciativa semestral	Responsabilidad Social – Se identifican comunidades con necesidades especiales para ofrecerles servicios y asesoría