

Universidad de Puerto Rico
Vicepresidencia de Asuntos Estudiantiles
Iniciativa Bilingüe para Estudiantes Latinos

Informe General
30 de junio de 2009

Objetivos/ Actividades	Resultados	Explicación estatus / plan de acción
1. Desarrollar actividades de promoción para dar a conocer la Iniciativa entre las comunidades hispanas en los Estados Unidos.	➤ Se participó en ferias y orientaciones en escuelas con alta presencia de estudiantes Hispanos en FL, Illinois, New Jersey, Massachussets y Connecticut. ➤ Se publicaron anuncios en <u>El Sol Latino</u> y la revista <u>Motivos</u> ➤ Se hizo un envío masivo de cartas a estudiantes de cuarto año identificados en las ferias y escuelas visitadas así como los identificados en años anteriores. ➤ Se incluyó en el envío a estudiantes identificados en el <i>National Hispanic Recognition Program</i> <i>Finalists de College Board</i> (Estados Unidos)	Esta es una actividad continua con énfasis en el primer semestre que también alimenta la base de datos (candidatos y contactos para años subsiguientes). La Revista <u>Motivos</u> se distribuye ampliamente en el estado de PA así como en eventos de las comunidades hispanas. Se utiliza en las escuelas para promover el liderazgo y los estudios superiores entre los jóvenes hispanos. Tanto la Editora de esta Revista como el de <u>El Sol Latino</u> le dan amplia cobertura a la Iniciativa a través de artículos. El CD que produce el College Board es un gran instrumentos para hacer llegar información de BI a través de todos los Estados Unidos.

Objetivos/ Actividades	Resultados	Explicación estatus / plan de acción
2. Actualizar la página cibernética de la Iniciativa Bilingüe para que facilite el proceso de solicitar a los interesados.	Completada	Continúa cada año para actualizar conforme cambios en programas académicos nuevos, costos de matrícula u otros. Son muchos los estudiantes que conocen la Iniciativa mediante búsquedas en Internet.
3. Hacer recomendaciones a la solicitud en línea a los fines de que se facilite el proceso de someter la misma.	Se hicieron recomendaciones pero no todas fueron incorporadas por el personal que tiene a cargo esta tarea.	Requiere seguimiento toda vez que las dificultades en completar este primer trámite puede desalentar a algunos candidatos.
4. Ofrecer apoyo continuo en línea a los solicitantes hasta que completen el proceso de admisión.	Completado	Durante este año desarrollamos un sistema de comunicación intenso con apoyo de la Oficina de Admisiones de la Administración Central para resolver problemas técnicos al momento de completar la solicitud. También desarrollamos una hoja de instrucciones que se enviaba a cada solicitante registrado y se mantenía en seguimiento hasta ponerlos en comunicación con los enlaces en las unidades. Este procedimiento tiene que seguirse anualmente para facilitarle a los candidatos y sus familias el proceso de solicitar a distancia.

Objetivos/ Actividades	Resultados	Explicación estatus / plan de acción
4. Celebrar reunión anual del programa con personal docente y administrativo de las unidades	Completado	En la reunión del 17 de abril se trabajó alrededor de tres temas como parte del proceso de evaluación de la Iniciativa. Los resultados de las mesas de discusión se integran en el informe final de evaluación.
5. Concluir con la evaluación de la Iniciativa Bilingüe y hacer recomendaciones al Vicepresidente en torno a la misma.	En curso. ya que las unidades necesitaron tiempo adicional para recopilar datos (mes de mayo y junio) Se administró en línea - <i>el Student Satisfaction Survey</i> . También llenaron el <i>Student Adaptation to College Questionnaire</i> . Se analizó la información de los grupos focales y se organizaron grupos de discusión de docentes y personal administrativo.	Las unidades necesitaron más tiempo del esperado para completar las tablas de información estudiantil que acordamos Se espera tener el informe de evaluación para septiembre de 2009.

Comentarios adicionales:

1. El proceso de evaluación de la Iniciativa ha sido colaborativo e inclusivo. Se han administrado dos instrumentos a los estudiantes y se efectuaron grupos focales en torno a varios temas. Se está completando la recolección de datos en las unidades y se desarrollaron tres mesas redondas en la Reunión Anual el 17 de abril de 2009. El informe debe estar listo para septiembre.
2. Es importante que OSI pueda producir la información contenida en la solicitud de BI para ayudar a determinar qué estrategias de promoción son las más efectivas. Esta información se está solicitando desde el 2005.
3. La página cibernética debe seguir desarrollándose para incluir enlaces a otras páginas tales como asistencia económica e información de vivienda.