

# Oficina del Director General

Director General: Dr. Nicolás Linares Orama

El Instituto FILIUS es el primer instituto de investigación multidisciplinario y multicampus creado en la Universidad de Puerto Rico. Es un esfuerzo colaborativo para apoyar alianzas estratégicas entre distintos departamentos, facultades y recintos que componen la UPR. Además, FILIUS se involucra en el desarrollo de política pública relacionada a las personas con necesidades especiales.

El Instituto FILIUS se creó con el interés de llevar a cabo trabajos de investigación en beneficio de las personas con impedimentos y con otras necesidades especiales, y capacitar aquellas otras que, de una u otra manera, atienden a este importante grupo de la sociedad.

FILIUS es una organización de compromiso social que atiende las necesidades de hispanos con impedimentos mediante estudios científicos, análisis de políticas de servicios, práctica intramural, divulgación, educación de facultad y estudiantes y adiestramientos a profesionales. Nuestro propósito es contribuir a mejorar la calidad de los servicios y la vida de aquellas personas con condiciones físicas, cognoscitivas, sensoriales, comunicológicas y psicosociales en Puerto Rico, los Estados Unidos y América Latina.

El Instituto FILIUS contiene cinco Programas especializados en distintas áreas dedicadas al servicio de las personas con necesidades especiales y a la comunidad que las rodea.

## **PROGRAMAS**

### **Programa de Autismo y Otros Impedimentos Humanos**

Directora: Dra. Yessika Varela

El Programa atiende las urgencias investigativas y educativas sobre el autismo y otros impedimentos en infantes, niños, jóvenes, adultos y ancianos. Su meta es propiciar la implantación de métodos innovadores que resulten en la inclusión de estas personas en la vida en sociedad para que aporten al desarrollo socioeconómico de las comunidades en que residen.

El Programa posee un equipo interdisciplinario con experiencia en la ayuda para individuos y sus familias. Actualmente, incluye varios proyectos de investigación.

El Proyecto de Autismo Infantil se inició con el propósito de mejorar la calidad de vida de las personas con autismo y de sus familias. En este Proyecto se hace énfasis en la investigación temprana, el avalúo y el diagnóstico diferencial, la educación y rehabilitación de personas con disfunciones físicas, mentales, comunicológicas y sicosociales. Este Proyecto tiene como meta el propiciar la implantación de métodos

innovadores que resulten en la inclusión de estas personas en la comunidad donde residen.

El Proyecto de Investigaciones y Adiestramiento sobre Alzheimer tiene como propósito crear esfuerzos colaborativos que contribuyan a la investigación comparativa sobre diagnóstico e intervención temprana y desarrollo de propuestas. Además de establecer una clínica de diagnósticos (cernimiento), adiestramientos a estudiantes y familiares.

Sus consorcios incluyen a los Departamentos de Educación y Salud, con aportaciones de agencias locales y federales y de la legislatura de Puerto Rico.

## 2. Programa de Asistencia Tecnológica

Directora: Profa. Maria Miranda

El Programa de Asistencia Tecnológica es la entidad en Puerto Rico que tiene la responsabilidad de promover cambios de sistemas públicos y privados para aumentar el acceso a la asistencia tecnológica por las personas con impedimento(s).

El Programa sirve al público en la Isla desde el 1 de diciembre de 1993 como proyecto bajo la ley federal 100-407 del 1988. El 31 de agosto de 2002 se institucionalizó el proyecto como Programa de Asistencia Tecnológica de Puerto Rico bajo la Ley 264.

El Programa de Asistencia Tecnológica de Puerto Rico (PRATP) promueve el uso de equipos y servicio de Asistencia Tecnológica que pueden ser utilizados para aumentar, mantener o mejorar las capacidades funcionales de la persona con impedimento. El Programa cuenta con componentes que trabajan día a día para lograr impactar a la sociedad y desarrollar un cambio de sistemas en Asistencia Tecnológica que se ajuste a esta comunidad especial para facilitar el aumento en independencia y productividad de las personas con impedimento por medio de la tecnología.

También se ofrecen adiestramientos en temas relacionados a la asistencia tecnológica para profesionales, en las áreas de educación y servicios relacionados.

## Programa de Investigación en Salud Mental y Corrección Penal

Directora: Dra. Carmen Rodríguez de Butrón

El Programa de Investigación en Salud Mental y Corrección Penal (PISMCP) es el componente de FILIUS con la misión de investigar y conceptualizar nuevos paradigmas de servicio en poblaciones impactadas por problemas en la salud mental y aquellas en ambientes e instituciones correccionales. Al mismo tiempo, aspira a contribuir en la identificación de las características, la prevalencia e incidencia de las condiciones psicosociales en Puerto Rico. Se dirige a contribuir al entendimiento de cómo estas

personas se afectan en su calidad de vida y en su ejecución como seres humanos y a buscar respuestas científicas en torno a cuales son las mejores evaluaciones e intervenciones para atender sus necesidades. Su intención es contribuir al desarrollo del conocimiento en el mejor manejo de los impedimentos ocasionados por las condiciones mencionadas. Dentro de la agenda de trabajo del Instituto FILIUS, el Programa será el medio para la diseminación de resultados y las propuestas de servicio a diferentes niveles: instituciones, agencias, universidades, comunidades e individuos. También el PISMCP colaborará también con la oferta de educación, consultoría y entrenamiento a estudiantes y profesionales, a tono con el desarrollo de la agenda de investigación.

El Programa orientará sus servicios a los hombres y mujeres adultos en instituciones correccionales, dentro del contexto de una orden judicial relacionada con el caso Morales Feliciano en Puerto Rico. El mejoramiento de la calidad de los servicios directos que se ofrecen a la población correccional y a sus familias, será la aspiración y compromiso del programa.

La niñez y juventud en las instituciones juveniles son una parte importante de la agenda de trabajo del PISMCP, que será atendida con miras a facilitar y divulgar la evidencia científica que facilite las mejores prácticas de ayuda con estos grupos tan impactados socialmente. En ese sentido, también representan nuestro deber en cuanto a la misión de contribución social que se quiere alcanzar.

Las iniciativas y proyectos actuales del PISMCP incluyen el desarrollo de protocolos para la identificación temprana de niños/as con trastornos emocionales y problemas específicos de aprendizaje en los contextos escolares, el desarrollo de modelos de intervención en escenarios de corrección penal y el trabajo con instrumentos de avalúo que sean culturalmente apropiados.

### **Programa de Investigación y Refortalecimiento Comunitario**

Director: Dr. Carlos Vázquez Rivera

Refortalecer es reconstruir el sentido de fortalezas, recursos, destrezas, conocimientos y relaciones de poder sobre aquello que nos ha sido y es impuesto como un déficit (ideológica, psicológica y prácticamente) (Vázquez-Rivera, 2004).

La visión del Programa de Investigación y Refortalecimiento Comunitario (CIReC) es investigar y desarrollar programas de servicio, desde un enfoque sociocultural y comunitario. Buscamos colaborar en el refortalecimiento de las personas y las comunidades en la sociedad puertorriqueña. Contribuir en el proceso de cambio social y paradigmático de los servicios, la investigación y el trabajo comunitario mano a mano con las personas y comunidades en Puerto Rico, Estados Unidos y América Latina.

La misión de CIReC es apoyar y colaborar en el proceso de refortalecimiento, cambio social y paradigmático de los servicios, la investigación y el trabajo comunitario desde una perspectiva ecológica y de desarrollo sustentable con las personas y comunidades en Puerto Rico, Estados Unidos y América Latina.

Esto se logrará a través de investigaciones, colaboración con organizaciones de base comunitaria, desarrollo de facultad y estudiantado, adiestramiento a profesionales y a personas de la comunidad. Analizar, generar y promover cambio en política pública en áreas como: salud, educación, géneros, pobreza, violencia e impedimentos.

## **Programa de Investigaciones Educativas**

Directora: Dra. Maria Teresa Morales

### **VISIÓN**

Un Programa de Investigaciones Educativas sensible a las necesidades de las poblaciones especiales, vigoroso y multidisciplinario, enfocado en los asuntos, preguntas y opciones para el mejoramiento y promoción de la educación inclusiva, abierto al trabajo colaborativo a nivel interno y externo, dirigido por un compromiso de búsqueda y divulgación de aquel conocimiento que promueva el aprendizaje y desarrollo humano de los niños, niñas, jóvenes y profesionales de la educación en Puerto Rico y de otros lugares donde se concentra la población hispana.

### **MISIÓN**

Desarrollar proyectos de investigación multidisciplinarios relacionados con temas e interrogantes pertinentes al área de la educación, cuyos resultados identifiquen e iluminen las opciones y mejores prácticas para el mejoramiento de los servicios educativos que recibe la población Latina/Hispana en Puerto Rico y en otros lugares del mundo.

### **Importancia del Programa de Investigaciones Educativas**

El PIE está concebido para llenar la necesidad social y profesional de investigar de manera científica las teorías, prácticas y circunstancias educativas actuales así como aquellas novedosas y prometedoras que pudieran aportar al desarrollo de servicios educativos de excelencia para la población hispana, incluyendo las poblaciones con necesidades especiales. A través del PIE se realizarán y divulgarán investigaciones que aumentarán el conocimiento científico que sirve de base para las prácticas educativas y para la toma de decisiones de política pública en el área de la educación.

### **Proyectos en desarrollo en el PIE**

1. Recopilación y análisis de resultados de investigaciones realizadas bajo la LEY 51 en la Universidad de Puerto Rico (2004-05).
2. Investigación auspiciada por el Consejo de Educación Superior: Situación de colocación en empleo y continuidad de estudios de un grupo de egresados universitarios con y sin impedimentos.
3. Proyecto Mejorarte: El arte como facilitador en el proceso educativo.

4. Proyecto para la Identificación y Mejoramiento de los Servicios Educativos del Estudiante Dotado.
5. Educación Continua sobre temas de interés tales como los Problemas de Aprendizaje, las Inteligencias Múltiples, los Apoyos a la Conducta Positiva y otros.

## CENTROS

Bajo la Oficina del Director General, el Instituto FILIUS contiene cinco Centros especializados dedicados al servicio de las personas con necesidades especiales y a la comunidad que las rodea. Presione sobre los enlaces a continuación para recibir más información:

### Centro para el Estudio Interdisciplinario de Genes, Cerebro y Mente

Director Asociado: Dr. Irving Vega

Un estudio reciente indica que los hispanos somos más susceptibles a desarrollar la enfermedad de Alzheimer y desordenes relacionadas que otros grupos étnicos. Según reportado por el Departamento de Salud, en el año 2004, enfermedades cerebrovasculares y Alzheimer es la cuarta y quinta razón de muerte en Puerto Rico, respectivamente. Otras enfermedades neurológicas presentes en nuestro país son autismo, retardación mental y esclerosis múltiple. También, nuestra sociedad esta plagada por conducta adictiva, violencia y agresión, las cuales pueden considerarse como enfermedades neurológica. Todas estas enfermedades no solo nos roban nuestros niños, jóvenes y ancianos, pero también representan una imposición económica enorme para familiares y el sistema de salud.

Los desordenes neurológicos son enfermedades complejas influenciadas por factores genéticos, moleculares, sociales y ambientales. El Centro para el Estudio Interdisciplinario de Genes, Cerebro y Mente, conglomerar científicos de diferentes disciplinas. El esfuerzo colectivo de estos profesionales facilitará la integración de estudios genéticos, bioquímicos, socio-psicológicos y epidemiológicos para la identificación y estudio de factores que inducen desordenes neurológicos presentes en nuestra sociedad.

### Centro de Investigación y Adiestramiento en Procesos Auditivos Centrales

Directora Asociada: Dra. Mayra Cabrera

### **Misión**

Ampliar el conocimiento sobre los procesos auditivos centrales y atender las necesidades de la población con problemas de procesamiento auditivo central, mediante el desarrollo e implementación de material de evaluación e intervención; así como de la preparación del personal, siguiendo los estándares más altos de calidad y profesionalismo.

### **Visión**

- El Centro de Investigación y Adiestramiento en Procesos Auditivos Centrales (CIAPAC) se mantendrá como un centro de investigación para la creación de material evaluativo y de intervención de problemas auditivos centrales, a tono con los últimos desarrollos científicos y tecnológicos.
- El CIAPAC servirá a la población con problemas auditivos centrales, sin discriminación de edad, raza, sexo, o nacionalidad.
- Entrenará a los profesionales en las últimas técnicas de evaluación e intervención; tanto en Puerto Rico, como en países de habla hispana, y en población hispano-parlante de Estados Unidos.
- Estará a la vanguardia en la divulgación de información relacionada con problemas de procesamiento auditivo centrales a pacientes, familiares y profesionales.

### **Propósito**

Cubrir una necesidad real en las áreas de investigación, evaluación, intervención y manejo de la población con problemas de procesamiento auditivo central. Así como también entrenar al personal clínico y a los familiares, proveyéndoles los instrumentos y las destrezas necesarias para una ejecución de excelencia, a fin de impactar positivamente la prestación de servicio a las personal que presentan problemas auditivos centrales.

## **Centro de Investigación de las Artes para el Desarrollo Integral Humano**

El Centro se propone convertirse en una unidad que investigue cómo el uso de las artes puede ayudar a niños y adultos con impedimentos en su desarrollo humano y aprendizaje a través de la ejecución y disseminación de investigaciones cualitativas y cuantitativas. Nos interesa determinar cómo los distintos enfoques de terapia del arte

propician el desarrollo humano al usar la música, la pintura, el dibujo y la escultura, la danza y el movimiento y el drama.

## Centro de Investigación en Estructuras Organizacionales de Salud y Educación

Directores Asociados: Sr. Irving Jiménez y Sr. Carlos Valero

El propósito de este Centro es identificar los principios, los sistemas y los métodos por medio de los cuales los servicios humanos y las organizaciones educativas existentes pueden crear adelantos nuevos en las estructuras de manera consistente.

Debido a la complejidad subyacente de los factores en las organizaciones, el pensamiento sistemático puede hacer una contribución significativa a su desarrollo. Estos temas no se prestan para un pensamiento analítico, orientado hacia las partes, sino a enfoques de pensamiento sistemático que examinen relaciones complejas y patrones complejos de conductas. La perspectiva sistemática recomendada por el Centro y su conocimiento sobre enfoques sistemáticos, modelaje de conducta y desarrollo de juegos provee un foro ideal para la actividad de investigación y para el adiestramiento y la implementación de sus resultados.

## Centro de Investigación Interdisciplinaria sobre la Informática y la Educación en Salud Ambiental

Director Asociado: Dr. Farzad Mahootian

El Centro tiene la visión de investigar cómo desarrollar, establecer y proveer servicios para las comunidades y los individuos afectados por varios desórdenes de salud ambientales a través del entendimiento de factores sociales y ambientales que ejercen influencia sobre el desarrollo y la propagación de estas enfermedades insidiosas.

Su misión es mejorar el manejo de la salud ambiental y humana por medio de promover la investigación colaborativa a través de disciplinas y de cultivar interacciones entre científicos y profesionales de la salud en los sectores académicos, industriales, gubernamentales y privados.

[Centro para el Estudio Interdisciplinario de Genes, Cerebro y Mente](#)

[Centro de Investigación y Adiestramiento en Procesos Auditivos Centrales](#)

[Centro de Investigación de las Artes para el Desarrollo Integral Humano](#)

[Centro de Investigación en Estructuras Organizacionales de Salud y Educación](#)

[Centro de Investigación Interdisciplinaria sobre la Informática y la Educación en Salud Ambiental](#)