

INFORME DE HALLAZGOS DEL CUESTIONARIO A RECTORES 2008-09

Vice Presidencia de Investigación y Tecnología

Preparado por: Dra. Ana Alvarez
Recinto Río Piedras 2009

Procedimiento



- El cuestionario constó de cinco preguntas
- Fue distribuido y recopilado durante el segundo semestre del año académico 2008-09
- La política de espacio, costos indirectos y las funciones de la estructura administrativa que apoya la investigación de cada unidad fueron recopiladas.

Áreas de contenido del cuestionario



- ❑ Acuerdos para investigación
- ❑ Política para utilización de espacio para investigación
- ❑ Política para utilización de costos indirectos
- ❑ Uso de costos indirectos en apoyo a la investigación
- ❑ Estructura administrativa para respaldar la investigación

Tasa de participación



- Todas las unidades, excepto la UPR en Utuado, respondieron el cuestionario

Acuerdos de investigación

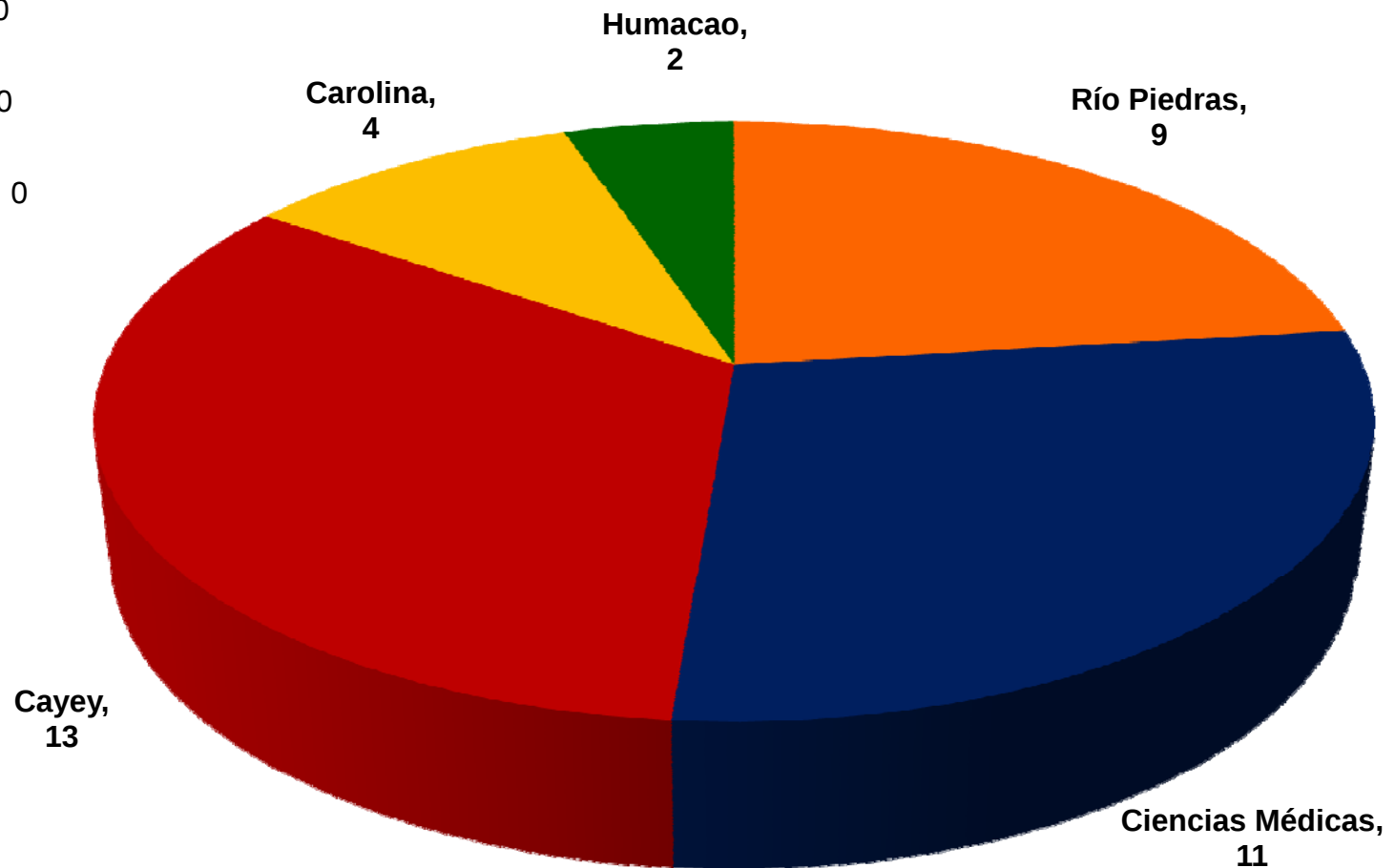


Las unidades que informaron acuerdos para investigación fueron:

- ☐ Recinto de Río Piedras
- ☐ Recinto de Ciencias Médicas
- ☐ UPR en Cayey
- ☐ UPR en Carolina
- ☐ UPR en Humacao

Acuerdos de investigación por unidad

Aguadilla, 0
Arecibo, 0
Bayamón, 0
Ponce, 0
Mayaguez, 0
Utua, 0



Acuerdos de investigación



- Los acuerdos para la investigación están distribuidos entre múltiples entidades:
 - gobierno insular
 - agencias federales
 - centros de investigación
 - universidades locales y extranjeras
 - sector privado

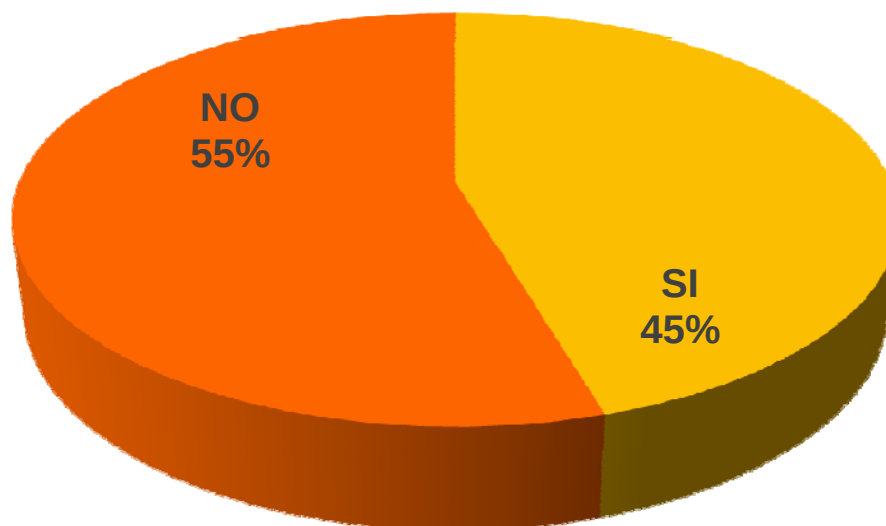
Política para utilización de espacio



- Sólo el RCM cuenta con una política institucional para la utilización de espacio para investigación.

Política para utilización de costos indirectos

- Cinco de las 11 unidades del Sistema UPR cuentan con una política para la utilización de costos indirectos: RRP, RCM, Carolina, Cayey, y Humacao.



Costos indirectos dedicados a investigación

- Todas las unidades que cuentan una política para la utilización de costos indirectos han dedicado una proporción de estos fondos al respaldo de una estructura administrativa de apoyo a la investigación.

Costos indirectos dedicados a investigación

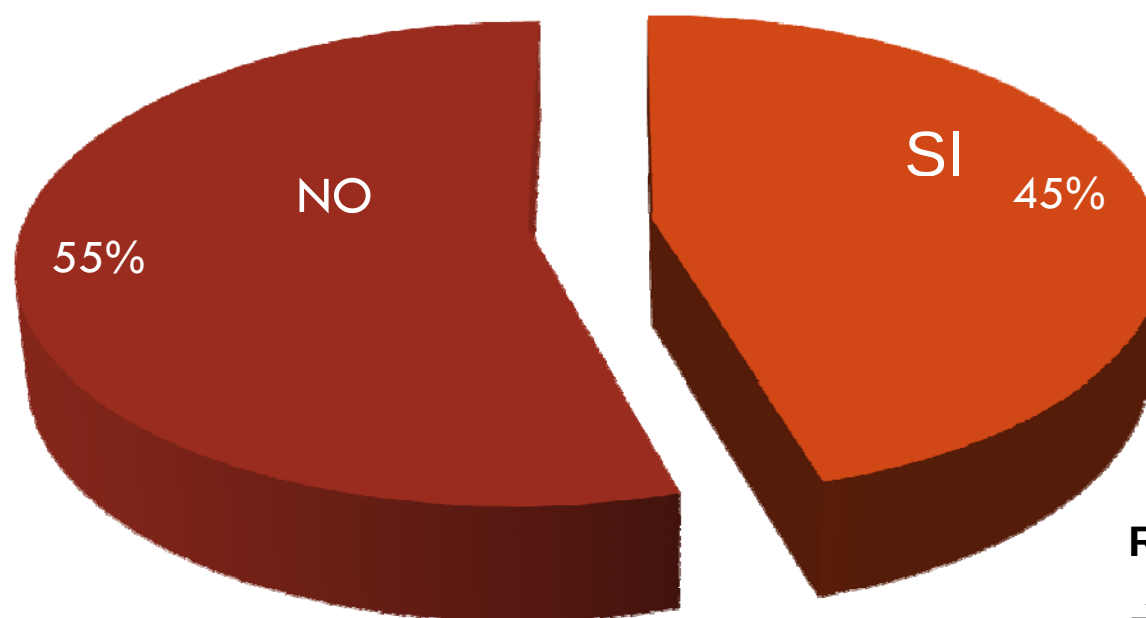
- El Recinto Universitario de Mayaguez no cuenta con una política formal para la utilización de costos indirectos pero informa contar con una estructura administrativa para el respaldo de la investigación (Centro de Investigación y Desarrollo).

Unidades con estructura administrativa para apoyar la investigación

Recintos de:

- Aguadilla
- Arecibo
- Bayamón
- Humacao

- Ponce
- Utuado



Recintos de:

- Río Piedras
- Ciencias Médicas
- Mayaguez

- Cayey
- Carolina

HALLAZGOS DEL CUESTIONARIO DE DECANOS/DIRECTORES 2007-2008

Vicepresidencia de Investigación y Tecnología

Preparado por:
Dra. Ana Alvarez
UPR Recinto de Rio Piedras

Introducción



- Distribuído y recopilado entre marzo a junio 2009
- Participaron los decanos de facultad o los directores de departamento del Sistema UPR
- Constó de 7 preguntas
- Fueron considerados sólo los haberes del 2007-08

Áreas exploradas

- Programas formales de adiestramiento en investigación
 - Programas de verano, post-doctorados, etc.
- Mentoría en investigación de docentes a docentes
- Investigación sobre política pública (PP)
 - Hallazgos incorporados a la política pública
- Investigación de impacto nacional e internacional (PINI)
 - Hallazgos o modelos incorporados en PR o el exterior
- Donativos del sector privado para investigación
- Proyectos de impacto social (PIS)
- Productividad creativa
 - Libros, capítulos, obras de arte, exposiciones de arte, conciertos compuestos, programas de radio, guiones, obras teatrales, videos y documentales

Tasa de participación



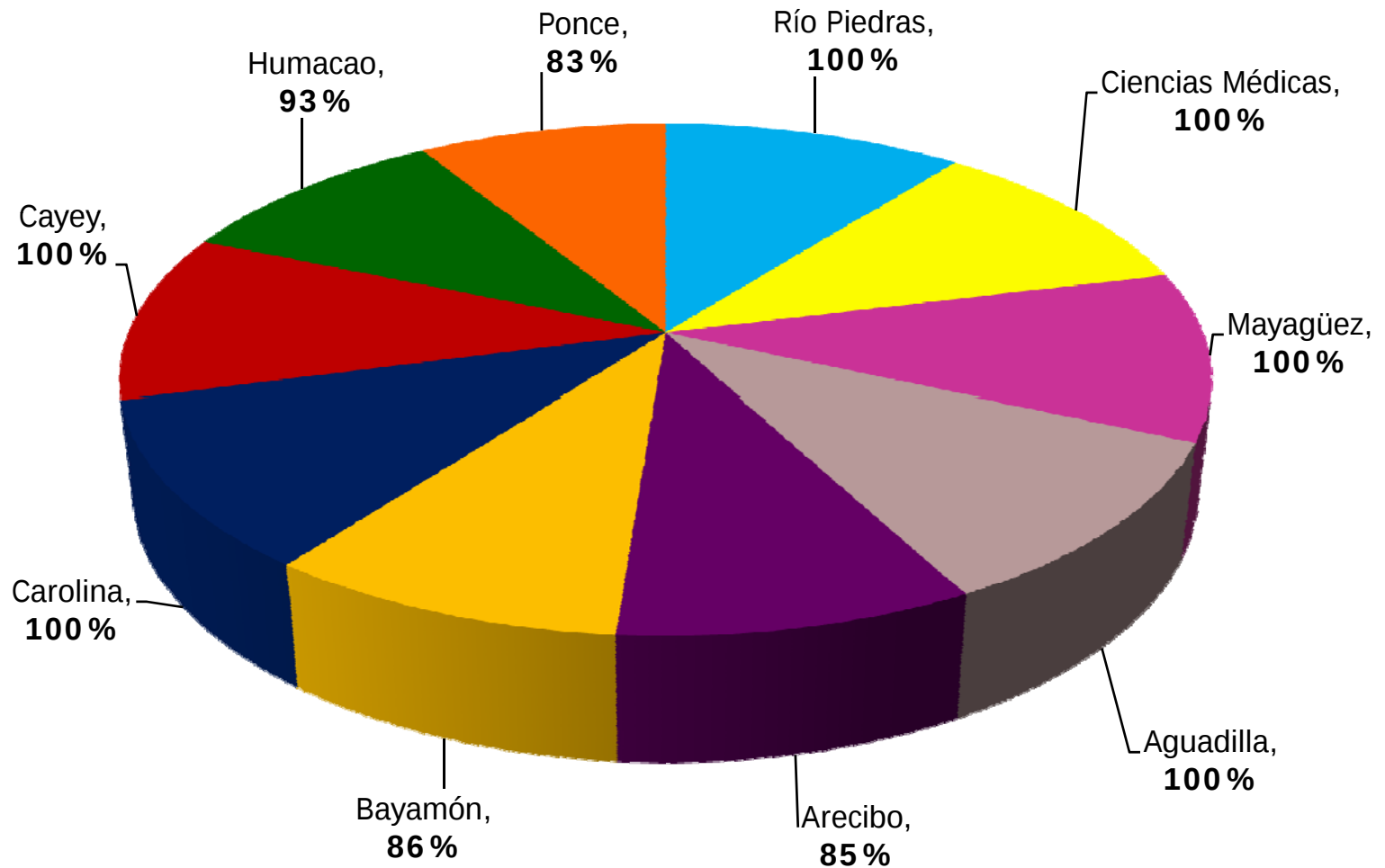
- El promedio de participación de las unidades del Sistema UPR fue de 91% (10 de 11 unidades)
- Siete de las 11 unidades tuvieron 100% de tasa de participación de sus decanos
- Utuado fue la única unidad que no participó

Tasas de participación por unidad

UNIDAD	FRECUENCIA	POR CIENTO
Recinto de Río Piedras (RRP)	7	100%*
Recinto de Ciencias Médicas (RCM)	6	100%
Recinto Universitario de Mayagüez (RUM)	4	100%
Recinto de Aguadilla (UPR-Ag)	11	100%
Recinto de Arecibo (UPR-Ar)	11	85%
Recinto de Bayamón (UPR-B)	12	86%
Recinto de Carolina (UPR-C)	12	100%
Recinto de Cayey (UPR-C)	10	100%
Recinto de Humacao (UPR-H)	14	93%
Recinto de Ponce (UPR-P)	12	83%

- Proporción del total en cada unidad
- Recinto de Utuado no participó

Tasas de participación por unidad



Docentes en programas de adiestramiento en investigación



- Seis (55%) de las 11 unidades del Sistema UPR contó con docentes que participaron en programas formales de adiestramiento en investigación

Unidades con docentes en programas de adiestramiento

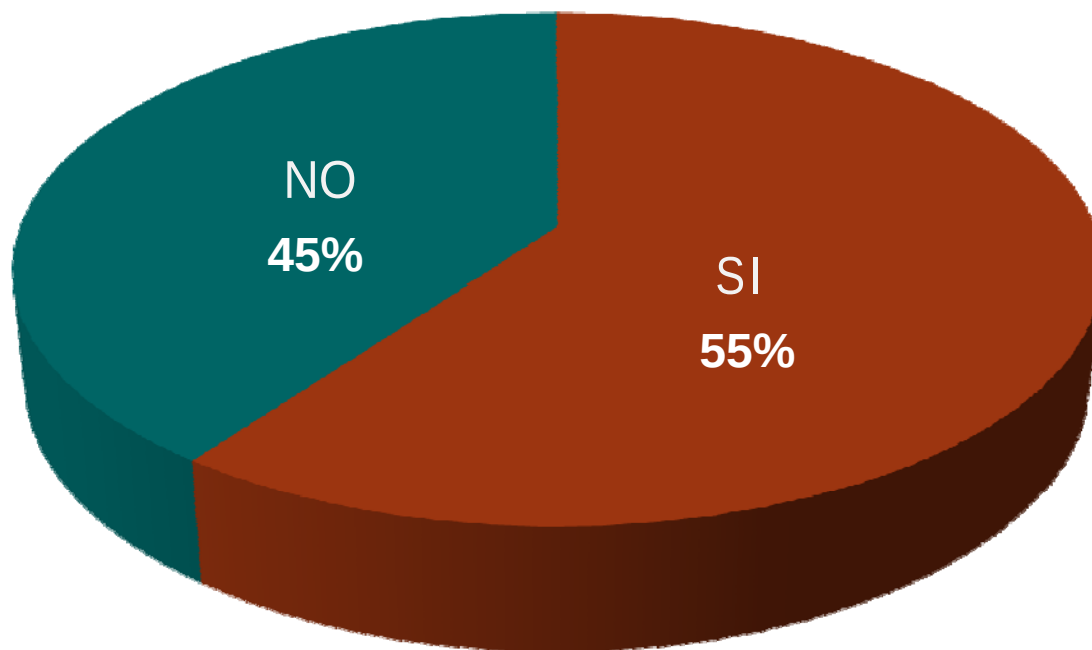
UNIDADES	SI	NO
Recinto de Río Piedras (RRP)	X	
Recinto de Ciencias Médicas (RCM)	X	
Recinto Universitario de Mayagüez (RUM)	X	
Recinto de Aguadilla (UPR-Ag)		X
Recinto de Arecibo (UPR-Ar)		X
Recinto de Bayamón (UPR-B)	X	
Recinto de Carolina (UPR-C)	X	
Recinto de Cayey (UPR-C)		X
Recinto de Humacao (UPR-H)		X
Recinto de Ponce (UPR-P)	X	

* Recinto de Utuado no participó

Unidades con docentes en programas de adiestramiento

Recintos de:

- Aguadilla
- Arecibo
- Cayey
- Humacao



Recintos de:

- Río Piedras
- Ciencias Médicas
- Mayagüez
- Bayamón
- Carolina
- Ponce

* Recinto de Utuado no participó

Docentes en programas de adiestramiento

UNIDAD	FRECUENCIA	PORCIENTO TOTAL
Recinto de Río Piedras (RRP)	6	18%
Recinto de Ciencias Médicas (RCM)	15	47%
Recinto Universitario de Mayagüez (RUM)	5	16%
Recinto de Aguadilla (UPR-Ag)	0	-
Recinto de Arecibo (UPR-Ar)	0	-
Recinto de Bayamón (UPR-B)	1	3%
Recinto de Carolina (UPR-C)	4	13%
Recinto de Cayey (UPR-C)	0	-
Recinto de Humacao (UPR-H)	0	-
Recinto de Ponce (UPR-P)	1	3%

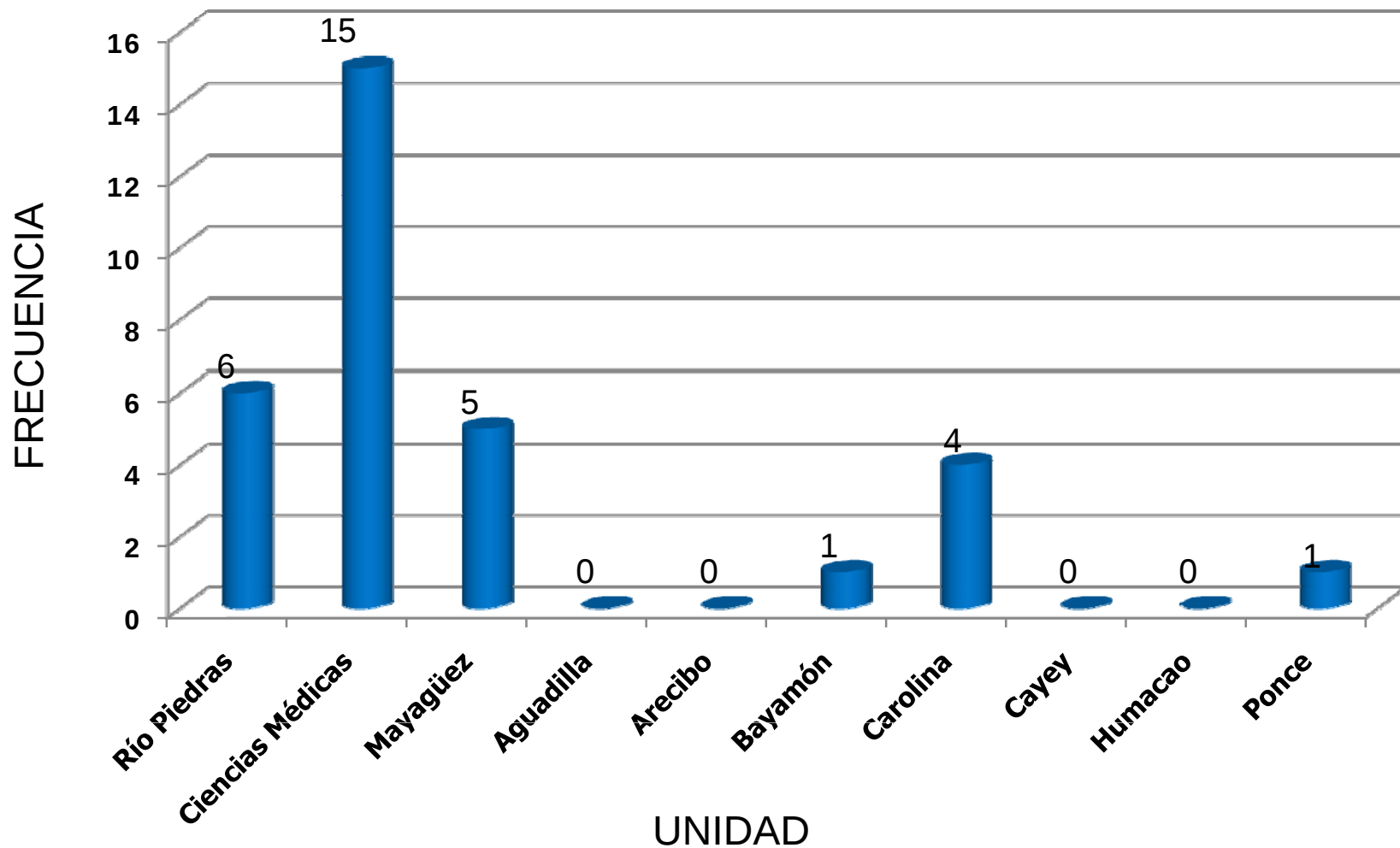
* Recinto de Utuado no participó

Adiestramiento en investigación



- El RCM fue la unidad con el mayor número de docentes que participaron en programas formales de adiestramiento en investigación
- La diferencia en participación en esta actividad entre RCM y las otras unidades es notable

Docentes en programas de adiestramiento



Mentoría de docentes a docentes



- Seis (55%) de las 11 unidades del Sistema UPR contaron en el 2007-08 con docentes que ofrecieron mentoría en investigación a otros docentes
- El RRP y RCM tuvieron el mayor número de docentes ofreciendo mentoría en investigación a colegas

Unidades con mentoría para docentes

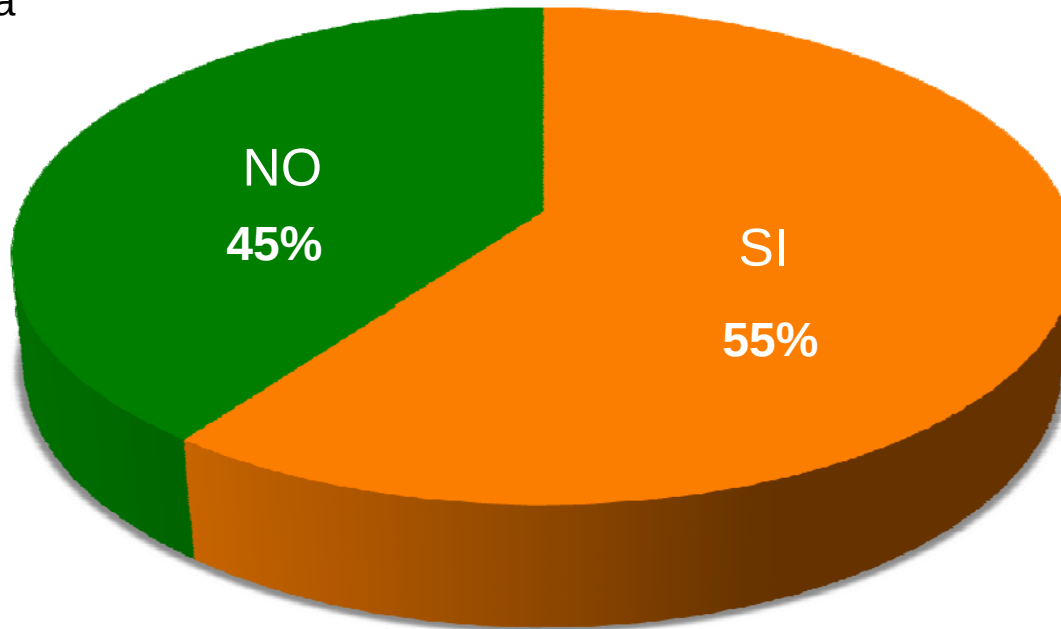
UNIDAD	SI	NO
Recinto de Río Piedras (RRP)	X	
Recinto de Ciencias Médicas (RCM)	X	
Recinto Universitario de Mayagüez (RUM)	X	
Recinto de Aguadilla (UPR-Ag)		X
Recinto de Arecibo (UPR-Ar)		X
Recinto de Bayamón (UPR-B)	X	
Recinto de Carolina (UPR-C)	X	
Recinto de Cayey (UPR-C)		X
Recinto de Humacao (UPR-H)	X	
Recinto de Ponce (UPR-P)		X

* Recinto de Utuado no participó

Unidades con mentoría para docentes

Recintos de:

- Aguadilla
- Arecibo
- Cayey
- Ponce



Recintos de:

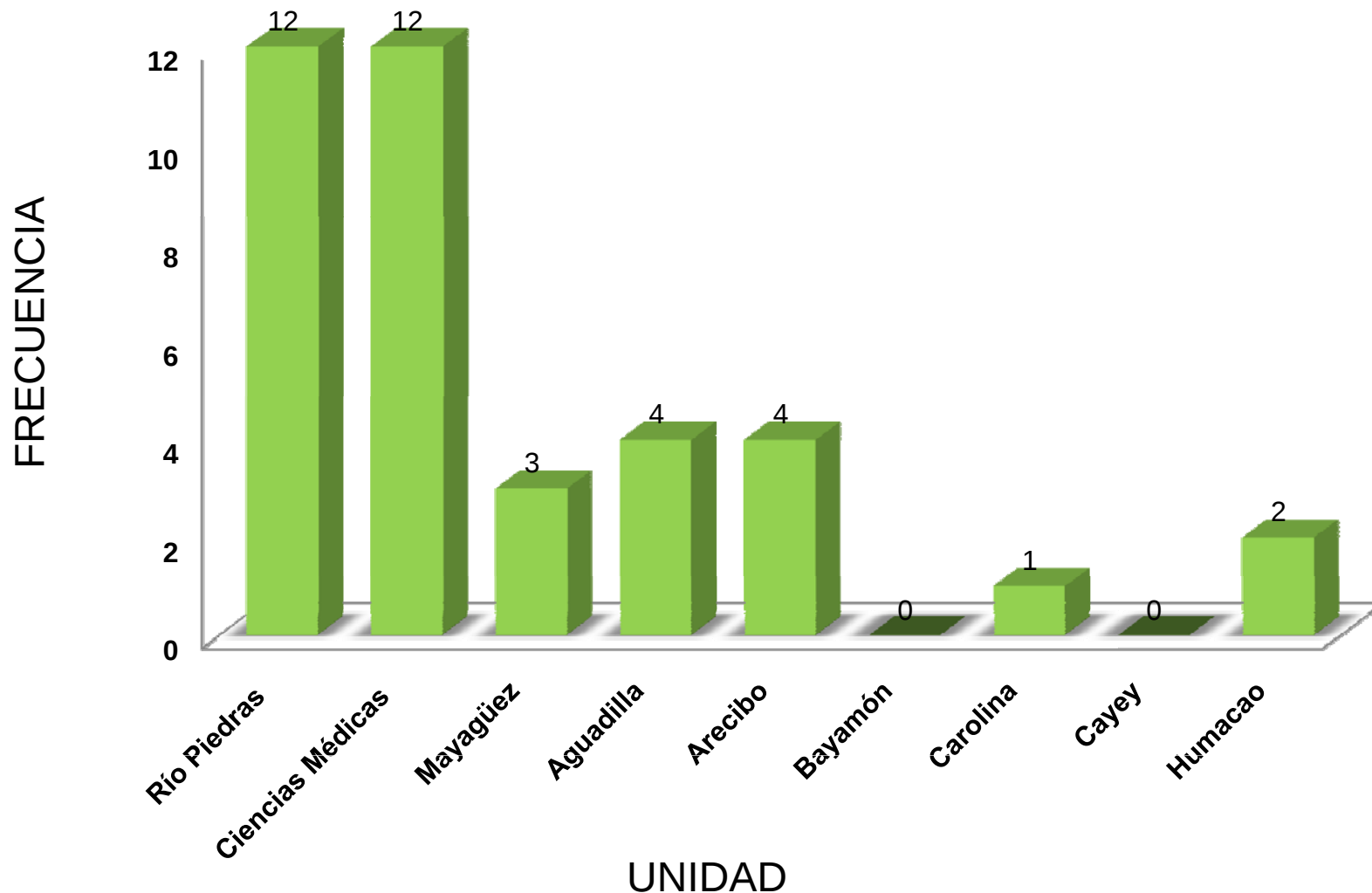
- Río Piedras
- Ciencias Médicas
- Mayagüez
- Bayamón
- Carolina
- Humacao

Docentes ofreciendo mentoría a docentes por unidad

UNIDAD	FRECUENCIA	POR CIENTO DEL TOTAL
Recinto de Río Piedras (RRP)	12	32%
Recinto de Ciencias Médicas (RCM)	12	32%
Recinto Universitario de Mayagüez (RUM)	3	8%
Recinto de Aguadilla (UPR-Ag)	4	10%
Recinto de Arecibo (UPR-Ar)	4	10%
Recinto de Bayamón (UPR-B)	0	0%
Recinto de Carolina (UPR-C)	1	3%
Recinto de Cayey (UPR-C)	0	0%
Recinto de Humacao (UPR-H)	2	5%
Recinto de Ponce (UPR-P)	0	0%

* Recinto de Utuado no participó

Docentes ofreciendo mentoría a docentes por unidad



Docentes con proyectos de investigación sobre política pública (PP)



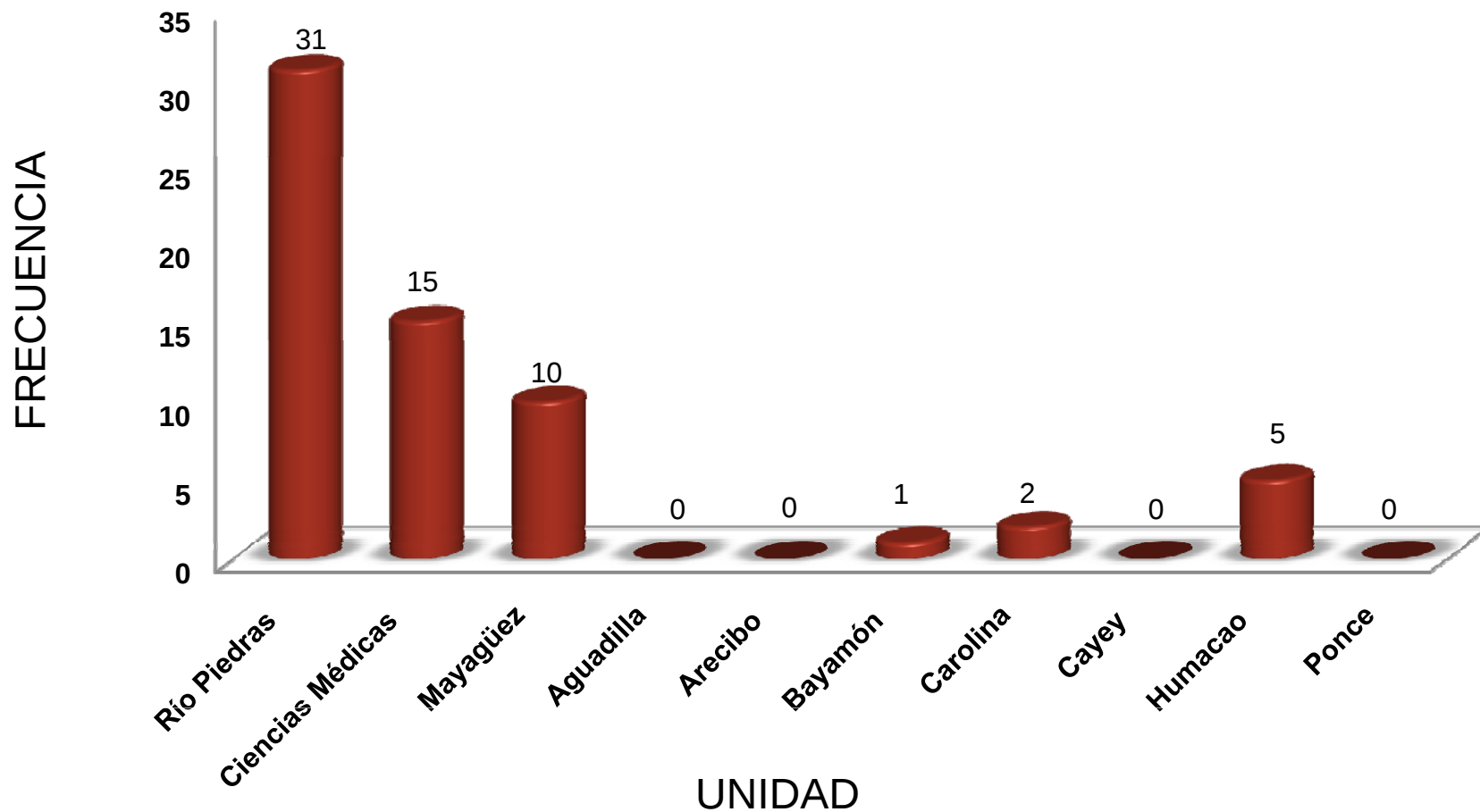
- Seis (55%) de las 11 unidades del Sistema UPR tuvieron docentes con proyecto de investigación sobre política pública.
- El RRP fue el que mayor participación docente tuvo en esta actividad. La diferencia en participación de los docentes entre RRP y las otras unidades es notable.

Docentes en proyectos de política pública (PIS) por unidad

UNIDAD	FRECUENCIA	POR CIENTO DEL TOTAL
Recinto de Río Piedras (RRP)	31	48%
Recinto de Ciencias Médicas (RCM)	15	23%
Recinto Universitario de Mayagüez (RUM)	10	16%
Recinto de Aguadilla (UPR-Ag)	0	-
Recinto de Arecibo (UPR-Ar)	0	-
Recinto de Bayamón (UPR-B)	1	2%
Recinto de Carolina (UPR-C)	2	3%
Recinto de Cayey (UPR-C)	0	-
Recinto de Humacao (UPR-H)	5	8%
Recinto de Ponce (UPR-P)	0	-

* Recinto de Utuado no participó

Docentes en proyectos de política pública (PP) por unidad



Donativos del sector privado para investigación



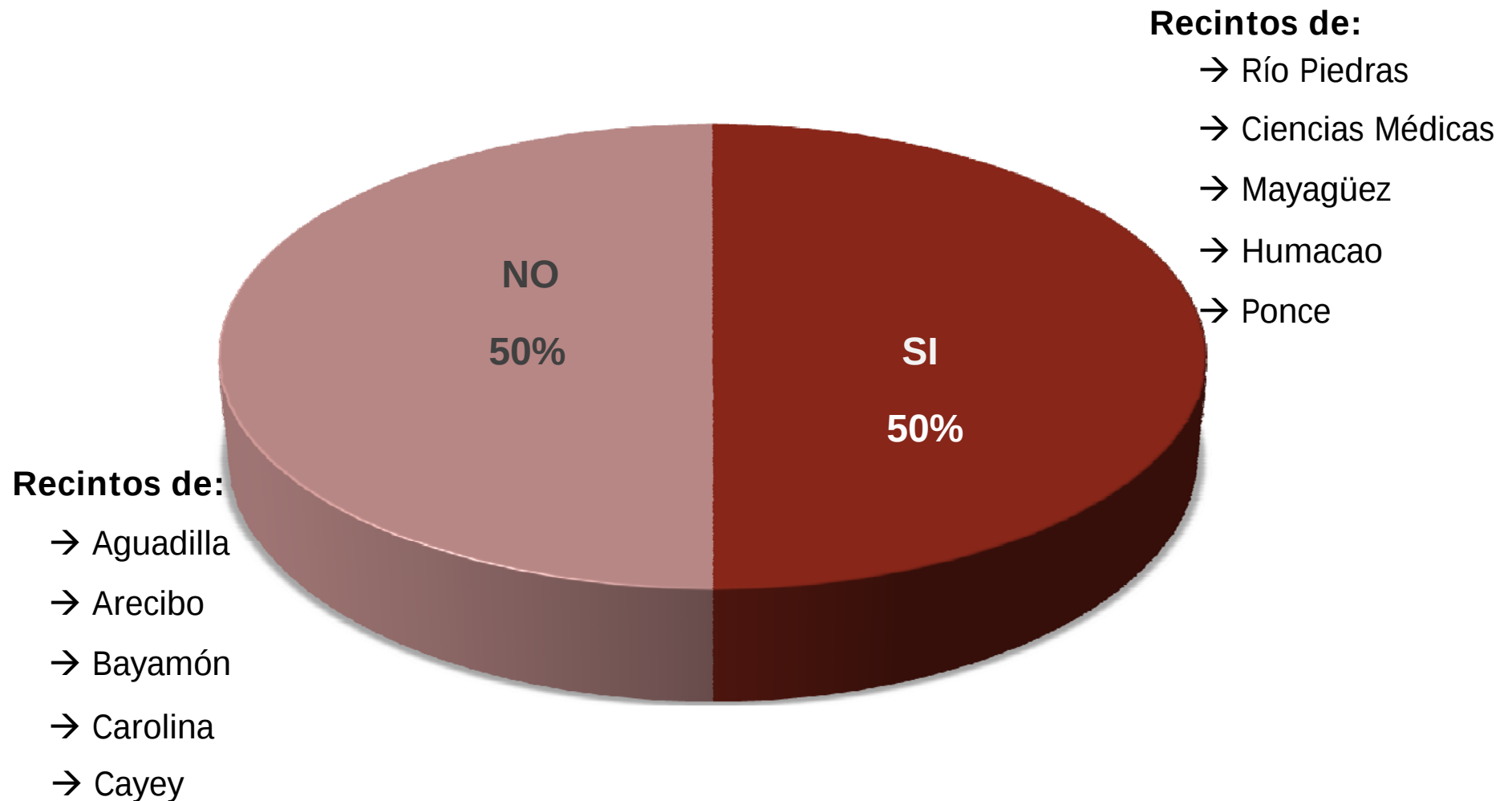
- 50% de las unidades que participaron en esta encuesta recibieron donativos para investigación.
- El RM fue el que mayor número de donativos recibió, mientras RCM fue el que mayor cantidad de dinero obtuvo.

Unidades que recibieron donativos, cantidad y número de donativos

UNIDAD	SI	NO	DONATIVOS RECIBIDOS	CANTIDAD RECIBIDA
Recinto de Río Piedras (RRP)	X		8	\$177,000
Recinto de Ciencias Médicas (RCM)	X		10	\$2,348,240
Recinto Universitario de Mayagüez (RUM)	X		14	\$295,617
URR-Aguadilla (UPR-Ag)		X	-	-
URP Arecibo (UPR-Ar)		X	-	-
UPR Bayamón (UPR-B)		X	-	-
UPR Carolina (UPR-Car)		X	-	-
UPR Cayey (UPR-Cay)		X	-	-
UPR Humacao (UPR-H)	X		3	\$130,000
UPR Ponce (UPR-P)	X		2	\$ 22,000

* Recinto de Utuado no participó

Unidades que recibieron donativos del sector privado



Docentes en proyectos de impacto social (PIS)



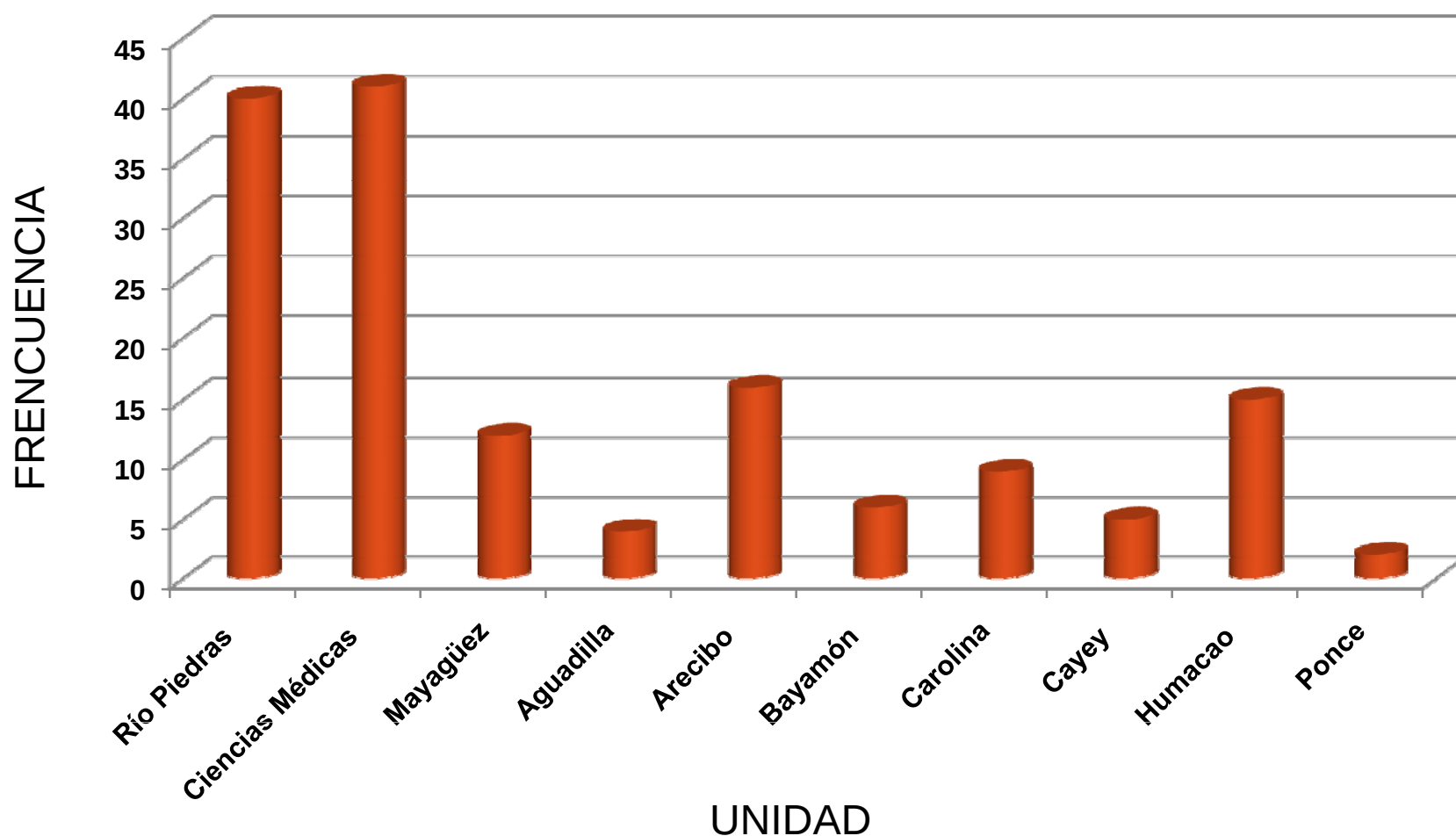
- Todas las unidades participantes contaron con docentes y estudiantes en proyectos de impacto social
- El RRP y RCM fueron las unidades con mayor participación de ambos sectores de la comunidad universitaria

Docentes en proyectos de impacto social por unidad

UNIDAD	FRECUENCIA	POR CIENTO DEL TOTAL
Recinto de Río Piedras (RRP)	40	27%
Recinto de Ciencias Médicas (RCM)	41	27%
Recinto Universitario de Mayagüez (RM)	12	8%
URR-Aguadilla (UPR-Ag)	4	3%
URP Arecibo (UPR-Ar)	16	11%
UPR Bayamón (UPR-B)	6	4%
UPR Carolina (UPR-Car)	9	6%
UPR Cayey (UPR-Cay)	5	3%
UPR Humacao (UPR-H)	15	10%
UPR Ponce (UPR-P)	2	1%

* Recinto de Utuado no participó

Docentes en proyectos de impacto social por unidad

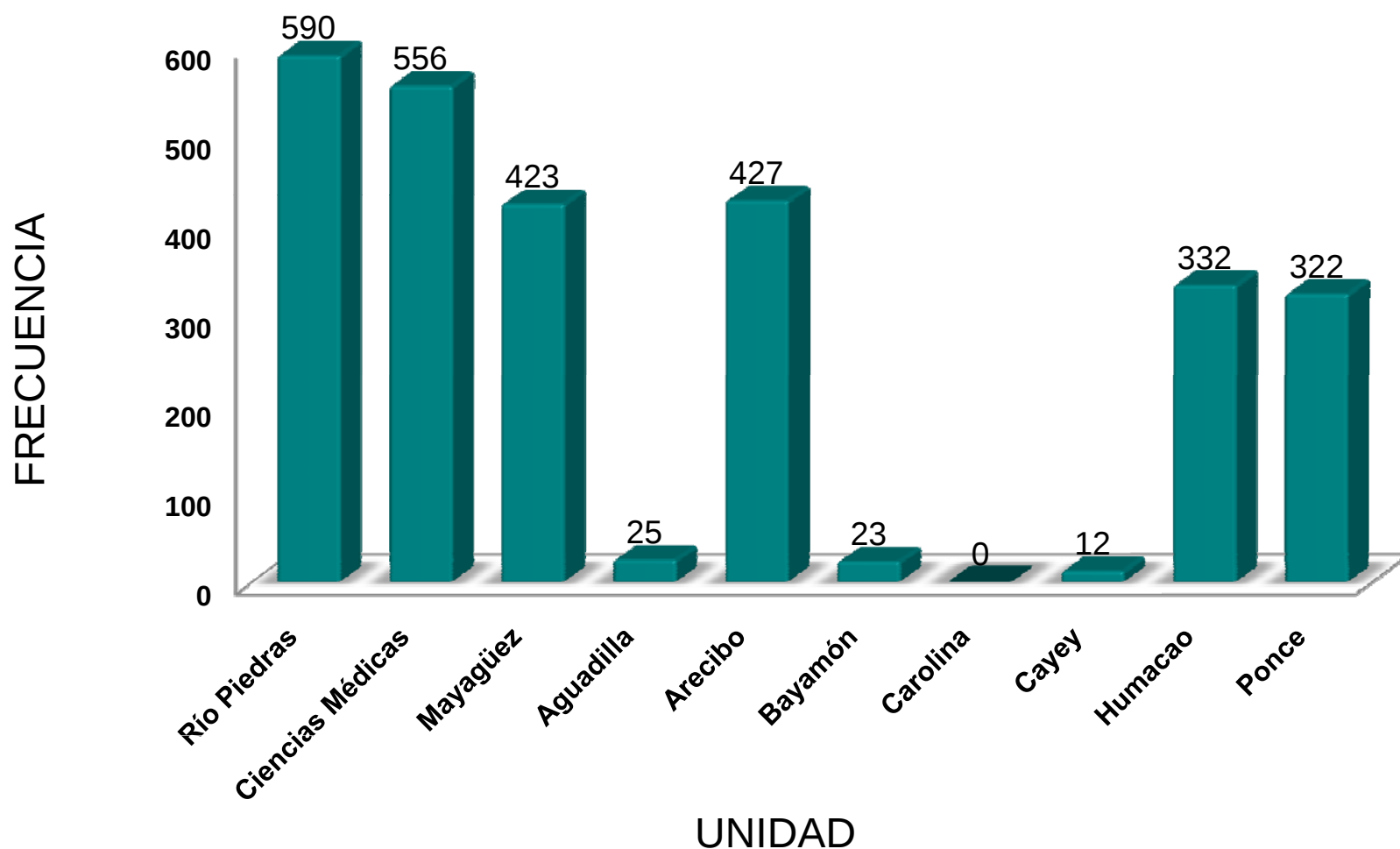


Participación estudiantil en PIS por unidad

UNIDAD	FRECUENCIA	POR CIENTO
Recinto de Río Piedras (RRP)	590	22%
Recinto de Ciencias Médicas (RCM)	556	20%
Recinto Universitario de Mayagüez (RM)	423	16%
URR-Aguadilla (UPR-Ag)	25	1%
URP Arecibo (UPR-Ar)	427	16%
UPR Bayamón (UPR-B)	23	1%
UPR Carolina (UPR-Car)	*	-
UPR Cayey (UPR-Cay)	12	0%
UPR Humacao (UPR-H)	332	12%
UPR Ponce (UPR-P)	322	12%

- Los datos no fueron creíbles
- Recinto de Utuado no participó

Participación estudiantil en PIS por unidad



Productividad creativa



- El RRP fue la unidad con mayor productividad creativa, tanto en términos totales como en la productividad de libros durante el 2007-08.
- Sin embargo, en términos proporcionales a la población de docentes con permamencia y probatorios, la productividad de las unidades de UPR Humacao, Carolina y Arecibo tuvieron mayores niveles de productividad.

Productividad creativa



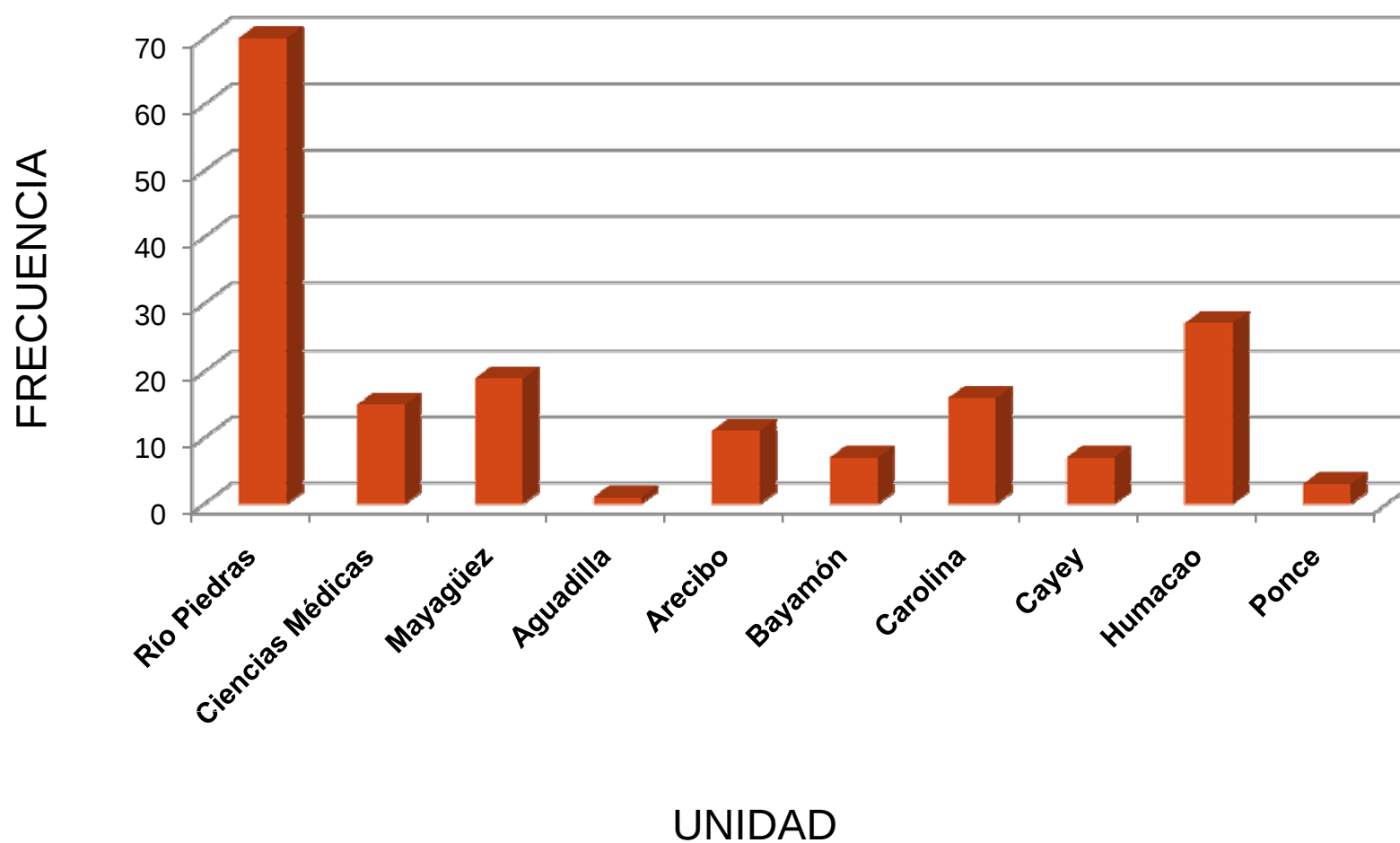
- No incluimos en la productividad creativa la publicación de investigación en revistas científicas arbitradas ya que la misma es contabilizada a través del *Science Citation Index*. La productividad por medio de propuestas competitivas que logran ser financiadas se obtiene directamente de *National Science Foundation* y de *National Institutes of Health*.

Productividad creativa por unidad

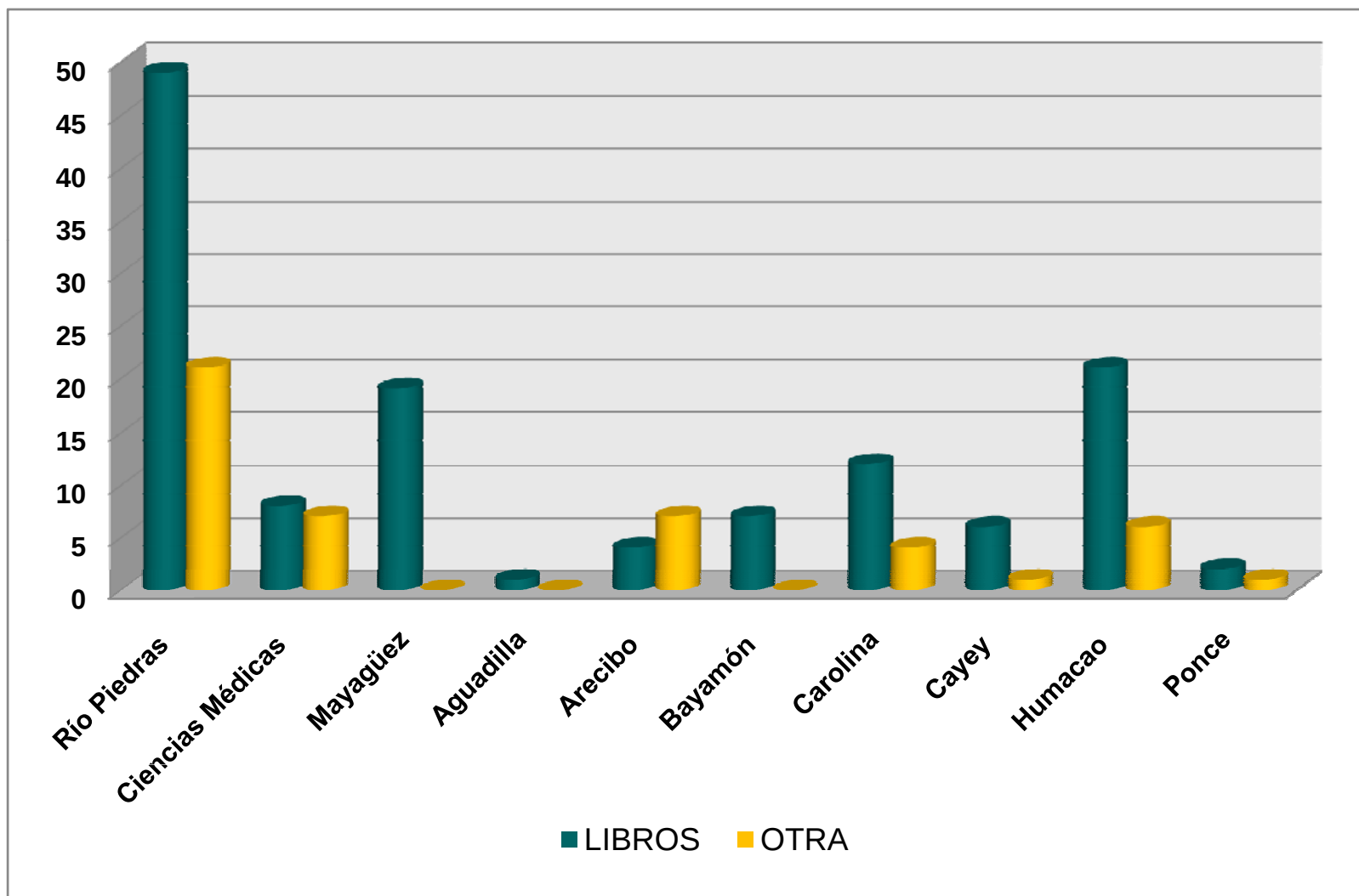
UNIDAD	ACTIVIDAD CREATIVA		TOTAL POR CIENTO	
	LIBROS	OTRA		
Recinto de Río Piedras (RRP)	49	21	70	40%
Recinto de Ciencias Médicas (RCM)	8	7	15	8%
Recinto Universitario de Mayagüez (RUM)	19	0	19	11%
URR-Aguadilla (UPR-Ag)	1	0	1	.5%
URP Arecibo (UPR-Ar)	4	7	11	6%
UPR Bayamón (UPR-B)	7	0	7	4%
UPR Carolina (UPR-Car)	12	4	16	9%
UPR Cayey (UPR-Cay)	6	1	7	4%
UPR Humacao (UPR-H)	21	6	27	15%
UPR Ponce (UPR-P)	2	1	3	2%
TOTAL	129	47	176	100%

* Recinto de Utuado no participó

Productividad creativa total por unidad



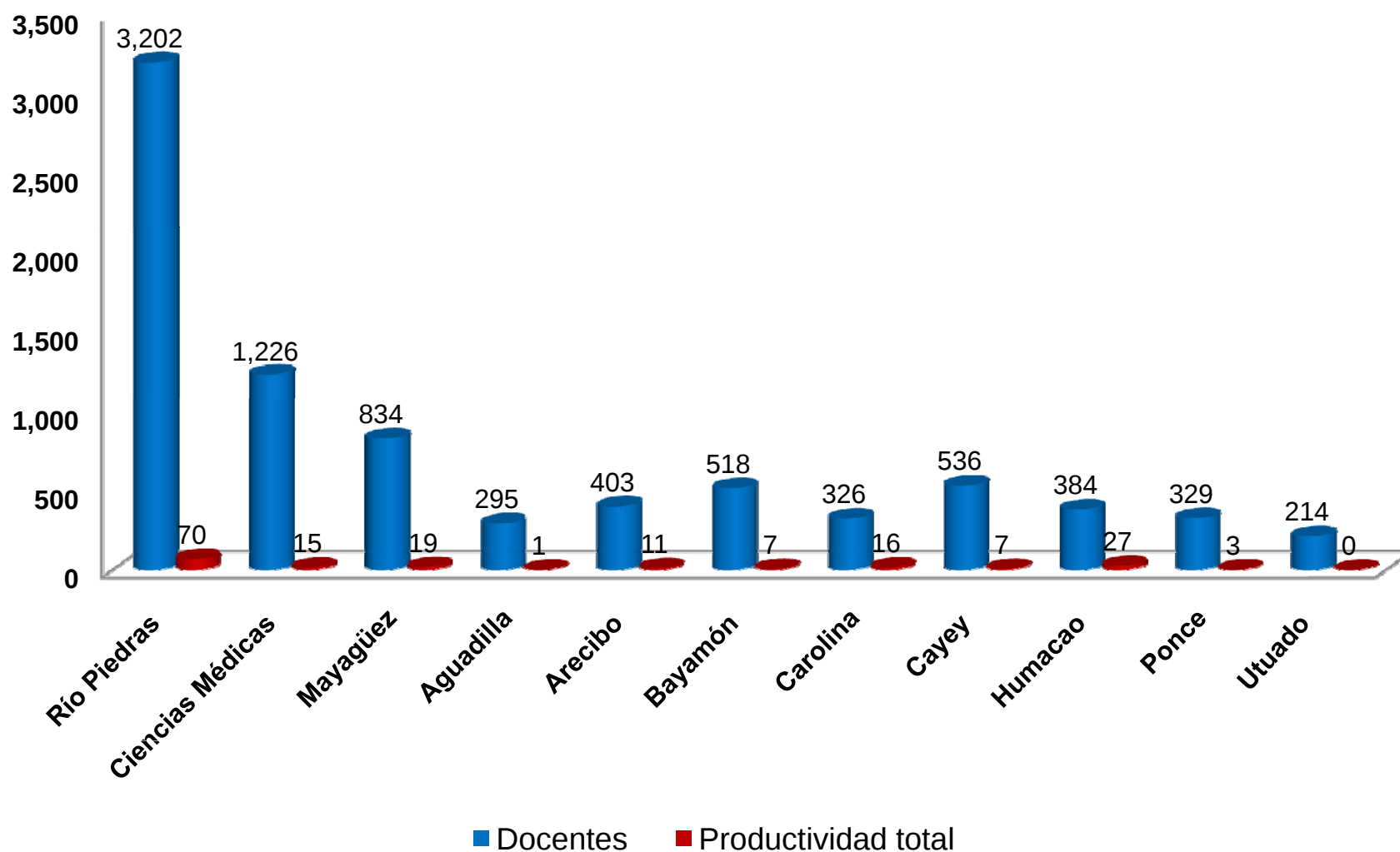
Productividad creativa por unidad



Productividad académica proporcional al total de docentes por unidad

UNIDAD	DOCENTES	PRODUCTIVIDAD TOTAL	POR CIENTO
Recinto de Río Piedras (RRP)	3,202	70	2%
Recinto de Ciencias Médicas (RCM)	1,226	15	1%
Recinto Universitario de Mayagüez (RUM)	834	19	2%
URR-Aguadilla (UPR-Ag)	295	1	0.3%
URP Arecibo (UPR-Ar)	403	11	3%
UPR Bayamón (UPR-B)	518	7	1%
UPR Carolina (UPR-Car)	326	16	5%
UPR Cayey (UPR-Cay)	536	7	1%
UPR Humacao (UPR-H)	384	27	7%
UPR Ponce (UPR-P)	329	3	1%
UPR Utuado (UPR-U)	214	-	-
TOTAL	8,267	176	2%

Productividad académica proporcional al total de docentes por unidad



* Recinto de Utuado no participó

Conclusiones



- ❑ La participación de los docentes en programas formales de investigación y en el ofrecimiento de mentoría a otros colegas es escaso.
- ❑ RRP, RCM y RM son las unidades con mayor cantidad de docentes investigando sobre política pública.
- ❑ 50% de las unidades recibieron donativos para investigación del sector privado en el 2007-08.
- ❑ RCM es la unidad que más fondos recibe del sector privado.

Conclusiones (cont.)

- Todas las unidades informaron docentes y estudiantes participando en proyectos de impacto social.
- RRP, UPR Humacao y RM fueron las unidades con mayor productividad creativa.
- La participación en todas las actividades académicas estudiadas en este cuestionario es escasa si se compara con la totalidad de los docentes permanentes y en probatoria por unidad.

Recomendaciones



- Es recomendable crear un plan de trabajo para facilitar el desarrollo y cultivar una cultura de investigación.
- Las dificultades confrontadas en la fase de recopilación de los datos sugiere que la necesidad de evaluar y recopilar datos rutinariamente aún no ha sido del todo incorporada en los niveles medios gerenciales.